

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 Золотой ключик» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9»
(протокол № 4 от 12 марта 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
_____ Кузьмина Н.В.
приказ №10 от 12.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Золотой ключик» комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Кузьмина Наталья Валерьевна
Адрес организации	601800, г. Юрьев-Польский, ул. Вокзальная, д. 13
Телефон, факс	(49246) 2-24-24
Адрес электронной почты	mbdoy9@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Юрьев-Польский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 33Л01 № 0000109 от 14. 09. 2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города рядом с заводом «Промсвязь». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2378,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 606,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18.00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР), составленной на основе ФГОС ДО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание занятий на учебную неделю.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Кол-во	Для детей в возрасте
-------------------	--------	----------------------

	групп	
группа детей с 1 до 2 лет	1	1-2 года
группа детей с 2 до 3 лет	1	2-3 года
группа детей с 3 до 4 лет	1	3-4 года
группа детей с 4-5 лет	1	4-5 лет
группа детей с 5 до 6 лет	2	5-6 лет
группа детей с 6 до 7 лет	1	6-7 лет
компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	5-7 лет
компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	5-7 лет

**Анализ контингента обучающихся ДООУ.
(всего детей в ДООУ на декабрь 2025 года – 188 детей)**

	Всего	из них в возрасте до 3 лет	из них в возрасте с 3 до 5 лет	из них в возрасте 5 лет и старше
Кол-во детей в общеразвивающих группах	150	45	52	53
Кол-во детей с ТНР	26	-	-	26
Кол-во детей с ЗПР	12	-	-	12
Кол-во детей-инвалидов	3	-		3
Кол-во детей-инвалидов, посещающих общеразвивающую группу	1			1
Кол-во детей-инвалидов, посещающих группу компенсирующей направленности	2			2

Примечание: по сравнению с 2024 годом численность детей в группах:

- в общеразвивающих уменьшилась на 9 детей;
- в компенсирующих увеличилось на 1 ребёнка;
- в группах раннего возраста увеличилось на 7 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образования в ДООУ (обязательная часть ОП) дифференцируется по следующим областям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие

и реализуется в различных формах организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организованного занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной Программы.

Организация образовательного процесса определяется особенностями развития детей и основными принципами построения образовательной работы в детском саду общеразвивающего вида, носит характер комплексного тематического подхода в организации и подбора содержания.

Также в ДОО представлено актуальное направление воспитания и развития ребенка дошкольного возраста – патриотическое воспитание (часть ОП, формируемое участниками образовательных отношений). Данное направление обеспечивает вариативность образования, расширяет области образовательных услуг для воспитанников, обеспечивает реализацию дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Наши истоки», реализацию регионального компонента образовательной деятельности ДОО, направленных на приобщение детей к истокам русской народной культуры, к истории, культуре, традициям родного края. Для организации образовательного процесса по данным направлениям были подобраны адекватные возрасту формы работы с детьми. Выбор форм работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников, опираясь на собственный опыт и творческий подход.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. Календарный план воспитательной работы включает в себя:

- планирование повседневной воспитательной работы с детьми по всем направлениям воспитания;
- планирование мероприятий с детьми, посвящённых государственным и народным праздникам, памятным датам;
- планирование мероприятий с детьми, проводимых совместно с родителями и социальными партнёрами ДОО.

Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников ДОО, поэтому проведено ежегодное изучение социального положения семей воспитанников ДОО (данные на сентябрь 2025 год)

Количество семей в ДОО	179
Количество родителей	345
Состав семьи:	
• полные	166
• неполные	13
• многодетные	34
• мать-одиночка	1
• с 1-им ребёнком	49
• с 2-мя детьми	96
Уровень образования родителей:	
• высшее	193
• средне-специальное	122
• среднее	28
• неполное среднее	2
Социальное положение семей	
• служащие	135
• рабочие	190
• студенты	0
• пенсионеры	0
• частые предприниматели	2
• интеллигенция	10
• безработные	8
Семьи другой национальности	9

Родители совместно с детьми активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

№	Конкурс, мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный конкурс «Мы все – семья Владимирской области»	6 семей	1 место
2	Акция «История семьи-история страны»	3 семьи	участие
3	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Разговор о правильном питании»	2 семьи	участие
4	Муниципальная акция «Платок памяти»	15 семей	участие
5	Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 семьи	1 место

Родители воспитанников ДОО выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в мае 2025года.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №9» (96%), что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОУ среди образовательных учреждений. По всем показателям можно видеть высокий уровень удовлетворённости образовательной деятельностью ДОУ от 90% до 100%.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- условиями, созданными в ДОУ (группе) для реализации возможностей ребёнка, его интересов.
- информирование родителей об образовательной программе ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Заполнялись социальные паспорта семей, выявлялся уровень удовлетворения качеством дошкольного образования в ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

Сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями.

Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Дополнительное образование.

В МБДОУ реализуются дополнительные образовательные программы (часть ОП, АОП формируемая участниками образовательных отношений).

Возрастная группа.	Количество групп	Количество детей	Программа ДОП
группа детей 5-6 лет	2	32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши истоки»
группа детей 6-7 лет	1	20	
компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	26	Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»
компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	12	Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Весёлый карандаш»

Вывод: всего дополнительным образованием охвачено на декабрь 2025 году 90 детей в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 63 % от детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

II. Оценка системы управления ОО.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление. органы управления МБДОУ «Детский сад №9». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

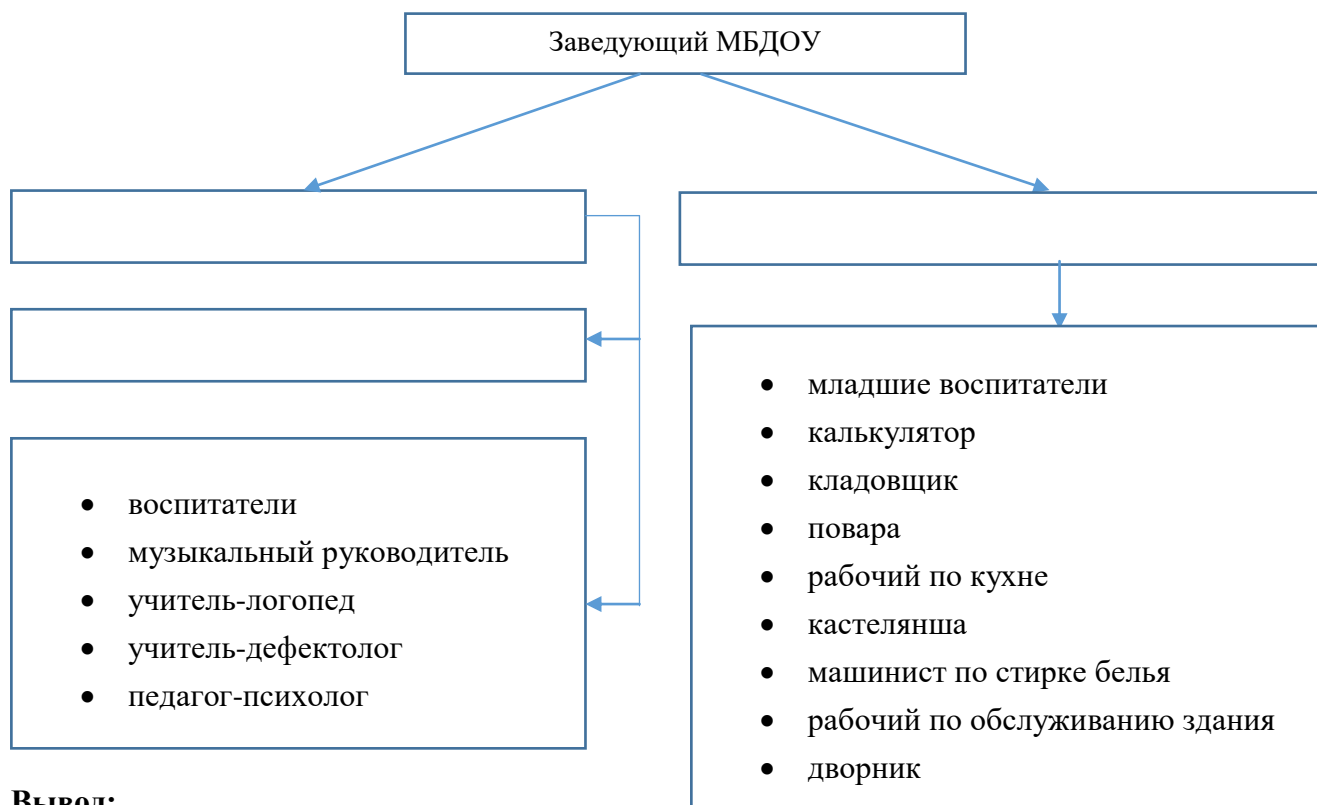
- совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<p>осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ, предусмотренной уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; ➤ контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы МБДОУ; ➤ организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления МБДОУ; ➤ организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренным уставом; ➤ обеспечение прав участников образовательного процесса МБДОУ.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ внесение предложений заведующему по вопросам охраны прав и законных интересов воспитанников, укреплению их здоровья, выполнению мер безопасности в МБДОУ; ➤ внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и законные интересы воспитанников; ➤ внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, выполнении санитарно-эпидемиологических требований; ➤ оказание практической помощи в организации и

	проведении досуга и мероприятий для воспитанников.
Педагогический совет	<p>Вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности МБДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ; ➤ внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; ➤ внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; ➤ разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; ➤ согласование разработанных образовательных программ; ➤ выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия МБДОУ с иными образовательными и научными организациями; ➤ согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; ➤ совершенствование методов обучения и воспитания с учётом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ➤ внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; ➤ представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности МБДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; ➤ внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в МБДОУ; ➤ внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности МБДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); ➤ избрание и (или) утверждение представителей работников в действующие в учреждении комиссии(комитеты), согласно законодательства Российской Федерации, действующих локальных актов МБДОУ.



Вывод:

- организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.
- по итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по результатам мониторинга. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг (на основе раздел III, 3.2.3. ФГОС ДО и в соответствии с положением ДОУ о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) по ФГОС; годовым учебным графиком; графиком контроля качества результатов (уровень реализации требований к результатам освоения ОП).

Система мониторинга в ДОУ включала в себя такие методики, как:

Методика	Возраст детей	Сроки проведения	Ответственные
«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафоновой»	3-7 лет	сентябрь май	воспитатели
Диагностические карты «Уровень развития в соответствии с ОП»	1-7 лет	май	воспитатели
«Контроль за развитием детей раннего возраста»	1-3 года	по эпикризным срокам	ст.воспитатель

К.Л.Печора			
------------	--	--	--

Так, результаты качества развития воспитанников ДОУ на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

анализ результатов диагностического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ №9 «Золотой ключик» по модифицированной методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой:

Всего по ДОУ ребёнка 150	Направления развития	О	В	С	Н	
	игра	105	32	13	0	3.6-оптимальный
	общение, готовность к сотрудничеству	113	25	9	3	3.7-оптимальный
	познавательно-исследовательская	88	41	16	5	3.4-высокий
	конструирование	92	39	14	5	3 -высокий
	изобразительная деятельность	87	48	9	6	3,4-высокий
	музыкальная деятельность	70	39	10	4	2,8-высокий
	речевая деятельность	65	39	35	11	3-высокий
	двигательная деятельность	121	23	6	0	3.7-оптимальный
	трудовая деятельность	105	31	8	6	3.7-оптимальный

Количество детей с низким уровнем развития.

Направления развития	№ группы									
	№ 1	№3	№5	№7	№8	№9	№10	№11	№12	
игра										
общение, готовность к сотрудничеству		1	1						1	
познавательно-исследовательская		1	1			1		1	1	
конструирование		1	1			1		1	1	
изобразительная деятельность	1	1	1			1		1	1	
музыкальная деятельность	1		1			1		1		
речевая деятельность	связная речь	4	1	2		1		2	1	
	ЗКР	4	1	2		1		2	1	
двигательная деятельность			2							
трудовая деятельность	3	1				1		1		

Выводы и рекомендации:

- наблюдается положительная динамика в развитии детей в сравнении с началом учебного года

уровень развития	начало года	конец года
оптимальный	11%	63%
высокий	45%	25%
средний	38%	9%
низкий	6%	3%

- уровень развития детей в целом по ДОУ:63% детей имеют оптимальный уровень развития, 25% - высокий уровень, 9% детей имеют средний уровень развития, 3% - низкий уровень;

- детям с низким уровнем развития рекомендовать направление на ППк ДОУ;
- с детьми с низким уровнем развития продолжить индивидуальную работу в соответствии с ИОМ.

Анализ результатов диагностического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ №9 «Золотой ключик» по диагностическим картам «Диагностика развития детей в соответствии с целевыми ориентирами образовательной программы (ОП, АОП)»

Всего детей: 193

Дети обещающиеся по ОП- 157 (1 ребёнок не обследовался т.к. не посещает ДОУ)

Дети, обучающиеся по АОП для детей с ТНР-24

Дети, обучающиеся по АОП для детей с ЗПР-8

Дети, обучающиеся по АОП для детей с РАС-3

Дети, обучающиеся по АОП для детей с НОДА -1

Возрастная группа	Количество детей, уровень развития которых соответствует ЦО ОП					Количество детей, уровень развития которых не соответствует ЦО ОП в полном объёме (по данной образовательной области)					Количество детей, уровень развития которых не соответствует ЦО ОП (в полном объёме)
	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	
№2 2-3 года	15	14	11	15	14	3	4	7	3	4	2
№4 1-2 года	15	13	13	15	15	3	5	5	3	3	1
№3 3-4 года	26	20	15	23	26	0	6	11	2	0	1
№5 4-5 лет	14	11	12	15	15	2	5	4	1	1	2
№11 4-5 лет	14	10	12	16	16	4	8	6	4	2	2
№10 5-6 лет	17	18	16	19	20	3	2	4	1	0	2
№8 6-7 лет	14	14	14	15	16	2	2	2	1	0	
№9 6-7 лет	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	1
№7 5-7 лет (ТНР)	12	12	9	12	12	0	0	3	0	0	

№12 5-7лет (ТНР)	11	10	6	7	7	0	1	5	4	4	1
№1 5-7 лет (ЗПР)	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3

% детей	ОП	АОП ДО (ТНР)	АОП ДО (ЗПР)	АОП ДО (РАС)	АОП ДОУ (НОДА)
% детей, уровень развития которых соответствует ЦО ОП	80%	63%	38%	0	0
% детей, уровень развития которых не соответствует ЦО ОП в полном объёме (по данной образовательной области)	13%	33%	62%	0	0
% детей, уровень развития которых не соответствует ЦО ОП (в полном объёме)	7%	4%		100%	100%

Вывод: дети, которые не освоили образовательную программу (в полном объёме) были направлены на ППк.

Уровень развития детей раннего возраста (39 детей)

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
11	28	15	38	10	27	3	7

Вывод: большинство детей 2 и 3 группы развития составляют дети с задержкой речевого развития.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентирована документами, которые представлены на официальном сайте организации, доступны для просмотра родителям (законным представителям) и органам надзора и контроля

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с утверждёнными:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- режимом организации жизни детей;
- расписанием занятий на учебную неделю;

- режимом двигательной активности;
- комплексно-тематическим планированием.

Продолжительность учебного года – 37 недель (в общеобразовательных группах), 35 недель (в группах компенсирующей направленности)

(обязательная часть ОП, АОП

- группа детей с 1 года до 2 лет – 10 занятий по 10 мин.
- группа детей с 2 до 3 лет – 10 занятий по 10 мин.
- группа детей с 3 до 4 лет - 10 занятий по 15 мин.
- группа детей с 4 до 5 лет - 10 занятий по 20 мин.
- группа детей с 5 до 6 лет - 11 занятий по 25 мин.
- группа детей с 6 до 7 лет – 15 занятий по 30 мин.
- компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 занятий (старшая подгруппа) по 25 мин., 15 занятий (подготовительная подгруппа) по 30 мин.
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 12 занятий (старшая подгруппа) по 25 мин. 15 занятий (подготовительная подгруппа) по 30 мин.

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

- реализуется в режимных моментах

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- занятий;
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в ДОУ были созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

	Кол-во	ОП
Дети с ОВЗ	26	АОП для обучающихся с ТНР
	9	АОП для обучающихся с ЗПР
	1	АОП для обучающихся НОДА
	3	АОП для обучающихся РАС

Дети-инвалиды, ОВЗ	3	
РАС	2	АОП для обучающихся с РАС
НОДА	1	АОП для обучающихся НОДА

- разработаны адаптированные образовательные программы;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития;
- проведение коррекционно-развивающей работы специалистами ДОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед);
- создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, в группах.

V. Востребованность выпускников.

В 2025 году МБДОУ выпустило в школу 48 воспитанников.

Группа	Кол-во
группа общеразвивающей направленности	26
компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1	6
компенсирующей направленности для детей с ТНР	16
дети-инвалиды	2

7 детям было рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения образовательной программы дальнейшего обучения.

Выпускники ДОУ поступают в образовательные организации начального общего образования и образовательные учреждения.

СОШ	Количество детей
Поступившие с СОШ №1	32
Поступившие в СОШ №2	8
Поступившие в СОШ №3	5
Поступившие в коррекционную школу	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ 32,75 ставки педагогических работников. При анализе профессионального уровня кадров следует отметить, что в 2025 года педагогический корпус состоял из 25 педагогов, что составляет 76% укомплектованности педагогическими кадрами, административный корпус из 2 человек – заведующего ДОУ, зам. зав по УВР.

Образовательный уровень

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		высшее педагогическое	незаконченное высшее	среднее специальное	
				всего	в т.ч пед-ое
Всего	27	14- 52%	-	13-48%	13-48%
Заведующий	1 -4%	1 -4%	-	-	-
Зам.зав. по УВР	1- 4%			1-4%	1-4%
Старший	1-4%	1- 4%	--	-	-

воспитатель					
Воспитатели	18-67%	7-26%	-	11-41%	11-41%
Учитель-логопед	3-11%	3-11%	-	-	-
Учитель-дефектолог	1-4%	1-4%	-	-	-
Музыкальный руководитель	2-7%	1-4%	-	1-4%	1-4%

Вывод: все педагоги ДОО имеют педагогическое образование.

Квалификационный уровень

Высшая кв. категория (из 25 педагогов)	Первая кв. категория (27 педагогов)	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17– 74%	8 – 26 %	2 представитель администрации – заведующий, зам. зав. по УВР	0 -0%

Вывод: на конец 2025 года 100 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Уровень стажа педагогической деятельности

Из общей численности имеют педагогический стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	2 – 8%	1- 4%	2 - 8%	20-80%

Вывод: большую часть коллектива (80%) составляют педагоги с большим стажем работы.

Возрастной уровень

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и выше
1 -4%	3-11%	8 -30%	15- 56%

Вывод: в течении учебного года МБДОУ было укомплектовано кадрами на 76%, педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных педагогов, с большим стажем работы и педагогическим образованием.

В 2024 -2025 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей и специалистов ДОО. Были проведены:

- педагогические советы- 4 (плановых);
- семинар-1;
- семинар-практикум-1;
- педагогический час (практикум)-6;
- мастер-классы-2;
- групповые консультации- 10;
- открытые просмотры-9;
- составление и распространение методических рекомендаций для методической копилки педагогов-2.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

План прохождения аттестации был реализован полностью на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги на протяжении всего 2025 года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, профессиональных конкурсах разного уровня что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

➤ участие в профессиональных конкурсах

региональный уровень	муниципальный уровень	уровень ДООУ
13 педагогов -57%	11 педагогов - 48%	20 педагогов -87%

➤ обобщение передового опыта

муниципальный уровень	уровень ДООУ
2 педагога - 9 %	3 педагога -13%

- участие РМО (6 педагогов - 26%)
- участие педагогов в семинарах, онлайн-конференциях, консультациях и т.д. (2 педагога- 9%);
- публикации (2 педагога- 9%);
- выступление на муниципальном уровне (3 педагога -13%).

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 72%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В ДООУ работают профессионалы, которые:

- ♣ любят свою профессию и гордятся ею;
- ♣ гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ♣ ответственно подходят к решению любого вопроса;
- ♣ сами готовы к переменам;
- ♣ личностно развиваются в профессии;

- ♣ обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности;
 - ♣ современными педагогическими технологиями;
 - ♣ умеют организовать рефлексивную деятельность;
 - ♣ постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
 - ♣ являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
 - ♣ прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- ♣ всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями ДООУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет подключен к сети интернет.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методический кабинет МБДООУ №9 №Золотой ключик» является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Для успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете, его оборудование и оснащение тщательно продуманы, педагогически целесообразны, структурированы в определенной системе. Материалы в методкабинете собраны по нескольким блокам:

1. Нормативные документы (нормативно-правовые документы Законодательства Р.Ф., нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ.)
2. Библиотека старшего воспитателя (литература для старшего воспитателя, раскрывающая все аспекты методической работы).
3. Справочная литература (словари, энциклопедии, популярные энциклопедии для детей «Всё обо всём», «Скажи мне почему», учебники по дошкольной педагогике и психологии, познавательная литература для педагогов).

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.
5. Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методический материал систематизирован и расположен в метод.кабинете по образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

В его содержание по каждой области входят методические разработки, рекомендации, опыт работы, перспективные планы, проекты, тематические циклы конспектов совместной деятельности воспитателя с детьми, рекомендации по организации предметно-развивающей среды. Отдельно выделен материал для воспитателей и логопедов по основным разделам работы по коррекции речи. Все используемые в ДОО программы обеспечены учебно-методическим материалом. Вся методическая литература проштампована, имеет свой номер и занесена в картотеку. Ведется регистрация литературы и пособий в тетради учета и выдачи.

6. Наглядно-иллюстративный, наглядно-демонстративный материал. Он расположен по видам материала, так как большинство из них используется многофункционально. Отдельно выделен материал по РЭМП, музыке, так как он используется только по данной методике.
7. Детская библиотека (детская художественная литература располагается по темам, имеет штамп ДОО и занесена в картотеку).
8. Периодические издания (Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель»).
9. Документация по содержанию работы ДОО.
10. «Наш творческий поиск» (материалы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта педагогов ДОО).
11. Выставки постоянные: «В помощь педагогу» (тематические, по сезонам, к праздникам, датам и традициям ДОО), «Размышляем, вникаем, спорим» (материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании, заставляющий задуматься над педагогическими ситуациями, размышлять о своей работе) и эпизодические.
12. Сотрудничество с социальными партнерами (договора, совместные планы работы, фотоотчёты).
13. Взаимодействие с родителями (познавательная литература для родителей, анкеты, планы взаимодействия педагогов с родителями, материалы по организации традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников, фотоотчёт).

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в Контакте.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

VIII. Оценка материально-технической базы ДОУ.

В 2025 году были задействованы не все помещения ДОУ (три группы пустовали):

- 10 групповых комнат (10 спален, 10 туалетных комнат)
- спортивный зал
- музыкальный зал

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего
- кабинет зам. зав. по УВР
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- кабинет педагога- психолога и учителя- дефектолога
- 3 кабинета учителей-логопедов
- медицинский кабинет, изолятор

Вспомогательные здания и помещения в них:

- пищеблок
- прачечная
- кастанная
- кладовая
- складское помещение.

Каждая возрастная группа включает в себя следующие помещения:

- раздевальная комната
- игровая
- спальная комната
- умывальная и туалетная комната
- раздаточная и помывочная комната (для раздачи пищи и мытья посуды).

Материально-техническое обеспечение МДОУ в 2025 году включало:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (10 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью (столы детские, стулья детские, стенка для игрушек, уголок природы, стеллаж для игрушек, магнитная доска, игровые модули «Кухня» «Спальня» «Парикмахерская» «Больница». «Магазин» «Уголок ряженья», стол и стул для воспитателя, шкафы для Мини-педкабинета, кровати детские) отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2	Холлы детского сада	Информационные стенды: «Информация для педагогов», «Для Вас, родители», «Методический уголок», «Уголок аттестации», «Советы логопеда», «Будьте здоровы, дети!», «Уголок охраны труда», «Профсоюзный уголок», «Наши традиции», «Наши социальные партнёры», «Скоро в школу», «Добрая дорога детства (по ПДД)», «Наш край»

		Выставка детских работ «Наше творчество». Фотовыставки: «Светофор», «Наши праздники и будни». Мини-музей «Наш край»
3	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф, металлический шкаф (для архива и документов), рабочий стол, кресло, стул (3), сейф, персональный компьютер, принтер (1).
4	Кабинет зам.зав по УВР	Компьютерный стол, персональный компьютер, ноутбук, стол (2), шкаф (5), стул (4).
5	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, нормативная документация, периодики, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный (8), стол рабочий, стол компьютерный, стул (3), стол компьютерный, принтер (1), компьютер(1).
6	Кабинет учителя-логопеда (2)	Стол, стул, компьютер, ламинатор, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, детский стол, детский стул, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др),стерилизатор для зондов логопедических, тренажёр логопедический
7	Кабинет учителя-дефектолога	Стол, стул, ноутбук, ламинатор,шкаф для документов и пособий, стеллаж, детский стол, детский стул, магнитная доска, оборудование для проведения занятий с детьми (стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы) , столы песочные, пособие для занятий Стребелева, набор «Нумикон», бизборды, сенсорная тропа, тактильная дорожка, сенсорный ящик.
8	Музыкальный зал	Механическое пианино, электропианино стулья детские «Хохлома» (56), ноутбук, музыкальный центр, проектор, экран, стулья (2), ковры (3), зеркала настенные, шкаф для костюмов (2), детские музыкальные инструменты, декорации к музыкальным мероприятиям, костюма, музыкально-дидактические игры, пособия, методическая литература.
9	Спортивный зал	Шведская стенка, гимнастические скамьи , лесенка-стремянка, футбольные ворота, гимнастические палки, мячи,обручи, скакалки, канаты, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, турник, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, мягкие модули,батут, коврики для упражнений, кегли, труба для подлезания, конусы для разметки,массажные коврики, сенсорные мячи, фитболы, флажки, спортивный комплекс (2), пианино, детские стульчики, мешочки для метания, спортивные игры, шапочки для подвижных игр, игровое оборудование по ПДД

10	Медицинский блок: кабинет, прививочная	Стол (2), стул(2), холодильник фармацевтический (2), ноутбук, кушетка (2), коробка стерилизационная, шкаф для хранения медикаментов (3), ширма, медицинский столик, лампа настольная, принтер лазерный, мягкие носилки, сто процедурный, стол манипуляционный, ростомер, секундомер, диномометр, отоскоп, облучатель-рециркулятор, пантограф, осветитель таблиц для исследования зрения, весы медицинские, термоконтнер
11	Прачечная	Стиральные машинки (2), электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья (5), стол.
12	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка (привод), холодильники бытовые (1), холодильная камер (1), стеллаж под посуду, раковина (2), столы из нержавеющей стали (4), шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь. весы напольные, весы настольные, овощерезательно-протирочная машина.
13	Кабинет кастелянши	Стол, стул, шкафы для белья, стеллажи, швейная машинка, мягкий инвентарь.
14	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник, весы бытовые, морозильный ларь
15	Территория ДОУ (групповые площадки, спортивная площадка)	Веранды (13), игровое и спортивное оборудование, выносной материал.

В ДОУ имеется достаточное количества групповых (игровых) помещений достаточного размера:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Площадь м ²
1	компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)	12	47,8
2	группа детей с 1 года до 2 лет	22	46.0
3	группа детей с 3 до 4 лет	26	48.1
4	группа детей с 2 до 3 лет	23	46.8
5	пустует		
6	кинозал		
7	компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	13	47.0
8	группа детей с 4 до 5 лет	26	45.9
9	группа детей с 5 до 6 лет	16	46.8
10	группа детей с 6 до 7 лет	21	46.4
11	группа детей с 5 до 6 лет	16	46.8
12	компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	12	46.3
13	пустует		46.6
ИТОГО			606.6

Размер игровых помещений соответствует требованиям во всех группах кроме группы №3, №8.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО:
В возрастных группах пространство разделено на центры активности:

Группы детей с 1 года до 3 лет	группа детей с 3 до 4 лет	группа детей с 4 до 5 лет	группа детей с 5 до 6 лет	группа детей с 6 до 7 лет
Центр строительства и конструирования				
Центр для сюжетно-ролевых игр				
Центр театрализованных игр				
Центр музыки				
Сенсорный центр	Центр творчества (изобразительного искусства)			
Центр мелкой моторики				
Центр настольных игр				
Центр математики				
Центр воды и песка	Центр экспериментирования и науки			
			Центр грамотности и письма	
Центр книги				
Центр природы				
Центр безопасности				
Центр «Моя Родина»				
Центр ряженья				
Центр физического развития				

Игровой материал в центрах активности:

- безопасен
- доступен
- привлекателен
- разнообразен и достаточен
- соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей
- регулярно обновляется (в соответствии с темой недели, запросами и интересами детей)

В каждой возрастной группе выделено место для групповых занятий оборудованного детскими столами и стульями (соответствуют росту детей и маркированы), магнитной доской, место для проведения утреннего сбора группы. Центр уединения и отдыха есть только в одной группе (№12), в остальных группах место для уединения дети организуют сами с помощью ширм, подушечек, палаток.

В ДОО и в каждой возрастной группе достаточно материалов и оборудования для организации образовательной деятельности:

Образовательная область	Оборудования и материалы
Физическое развитие	<u>Спортивный зал</u> : атрибуты для проведения ОРУ (флажки, погремушки, ленточки, кубики, гимнастические палки, обручи, веревки); Гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, лесенка-стремянка, шведская стенка, спортивный комплекс «Богатырь», маты, батут, доски, мягкие модули, воротца для подлезания,

	<p>барьеры, канаты, мячи разного размера, мешочки для метания, щиты для метания, турник, щиты с кольцом для забрасывания, корзины для забрасывания, стойки для прыжков, веревки, кубы для спрыгивания, кегли, конусы для разметки зала, футбольные ворота, баскетбольная сетка, туннели, бубен, шапочки для подвижных игр</p> <p><u>Групповой центр физического развития:</u> кегли, мячи, игры: дарс, «Поймай мяч», балансир.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Педкабинет:</u> демонстрационные предметы народно-прикладного искусства, альбомы по народно-прикладному искусству, образцы изобразительной деятельности по возрастным группам, репродукции картин известных художников, портреты известных русских художников.</p> <p><u>В группах:</u> материалы для рисования на каждого ребёнка (гуашь, акварель, кисти, альбомы, палитры, салфетка, подставка под кисти, баночка под воду), материалы для лепки (доска для лепки, пластилин, стека), материал для аппликации (ножницы, цветная бумага, белый и цветной картон, клей, розетка под клей, салфетка), ручной труд (природный материал, различная бумага, картон, бросовый материал, ткань, пяльца, иголка и нитки).</p> <p><u>Групповой центр творчества:</u> образцы поделок и схемы изготовления, материал для рисования, лепки, аппликации, бросовый материал, плакат по смешиванию цветов, предметы народно-прикладного искусства, работы детей, репродукции картин.</p> <p><u>Музыкальный зал:</u> пианино, музыкальный центр, магнитофон, проектор и экран, детские музыкальные и шумовые инструменты (металлофоны, треугольники, маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, цимбалы, музыкальные свистульки), музыкально-дидактические игры, материал для развития чувства ритма (палочки, кубики), атрибуты для музыкально-ритмических движений (ленточки, платочки, флажки, салюттики), мальберты, набор аудио и видео записей, набор демонстрационного материала, портреты композиторов.</p> <p><u>Групповой музыкальный центр:</u> магнитофон, детские музыкальные инструменты, звучащие игрушки, музыкально-дидактические игры.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Педкабинет:</u> репродукции известных художников, предметные картинки, сюжетные картины на каждую возрастную группу, серии сюжетных картин, схемы для составления рассказов, наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках», предметные картинки по ЗКР, рабочие тетради по ЗКР (Н.В. Новоторцева), набор «Азбука от А до Я», схемы для звукобуквенного анализа слов, хрестоматии и для чтения детям, портреты писателей и поэтов, наборы настольного театра, детская художественная литературы, наборы «Играем в сказку»..</p> <p><u>В группе, в центре грамотности:</u> картинки предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок магнитная азбука, кубики с буквами и слогами, плакат «Альфавит», букварь.</p> <p><u>В групповых центрах книги:</u> детская художественная литература.</p>
	<p><u>Педкабинет:</u> плакаты по ОБЖ, рабочие тетради «Безопасность», дидактические игры по ОБЖ, картинки и фотографии по теме</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Профессии», куклы в русском национальном костюме, фотографии родного города (достопримечательности, предприятия, значимые объекты города), папка «Герои ВОВ – земляки», папка «Русская культура и традиции», картинки «Мои эмоции», пиктограммы.</p> <p><u>Мини-музей «У истоков старины»</u> (предметы старины).</p> <p><u>В группах:</u> картинки по теме «Я человек», «Мои эмоции», оборудование для трудовой деятельности: фартуки и шапочки для дежурных, совочки со сметками, тазика, тряпочки, мыло, дидактические игры, игрушки.</p> <p>На групповых участках: <u>грабли, носилки, вёдра, мётлы</u></p> <p><u>Групповой центр «Моя Родина»:</u> папки «Моя малая родина» «Моя Россия», «Москва», настольные игры, карта, плакаты, куклы в национальном костюме, символы (флаг, герб).</p> <p><u>Групповой центр безопасности:</u> макет дороги, улицы города, светофор, дорожные знаки, машинки, фигурки людей, плакаты, папки «Безопасность дома», «Безопасность на дороге».</p> <p>Групповые панно: «Экран добрых дел», «Моё настроение».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Педкабинет:</u> глобус, атлас, красная книга Владимирской области, подборка картинок по тематическим неделям, набор наглядного материала «Мир в картинках», сюжетные картины, плакаты, дидактические игры, набор тканей, коллекция материалов, муляжи (продукты, овощи, фрукты), игрушки, предметы, материал для ФЭМП (счётный материал, раздаточный материал, наборы цифр, счётные палочки, дидактические игры, счётные линейки, счётная лесенка, счётные наборы, палочки Кьюзенера, игры: Танграм, Колумбово яйцо, головоломки, демонстрационный материал, часы, образцы по конструированию.</p> <p>В группе: счётные наборы, картинки по темам, наборы строительного материала, наборы металлического конструктора, набор «Академия Наураша /НАУСТИМ» (подготовительная группа)</p> <p>В групповых центрах природы и экспериментирования: календарь, календарь погоды, макет термометра, экологическое панно, альбомы и папки экологической направленности, коллекции (плоды, листья, камни), инвентарь по уходу за комнатными растениями, дидактические игры, дневники наблюдений, колбы, увеличительные стёкла, трубочки, весы.</p>

В 2025 году в свободной группе организован и оформлен кинозал с удобными разноцветными диванами, проектором, большим экраном. В кинозале есть выход в интернет. В кинозале еженедельно организуются «Мультсеансы» (просмотр мультипликационных фильмов в соответствии с групповой темой недели и рекомендованных ФОП ДО), просмотр познавательных фильмов, презентаций, видеороликов.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудиоматериалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Электронные ресурсы ДООУ:

- персональный компьютер – 28 шт.;
- компьютер -с выходом в Интернет, с электронной почтой) - 8 шт;
- принтер – 9 шт;
- multifunctional device (MFD, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) -4 шт.

Технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы -2 шт.;
- музыкальный центр – 1шт.;
- магнитофон – 1шт.;
- акустическая система -2 шт.;
- экраны -3 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

В 2025 году приобретены:

- Конструктор Автодорога и ПДД для детей;
- Набор «Мегаполис ОБЖ поведение ребёнка при ЧС»;
- Диваны для оборудования кинозала;
- Проектор для кинозала;
- Экран для кинозала;
- Акустическая система;
- Обручи для спортивного зала;
- Мячи (Д75, Д200) для спортивного зала;
- Интерактивная панель.

Вывод: в 2026 году необходимо

- приобрести оборудование для технического творчества детей;
- оформить «Центр дорожно-транспортной безопасности»;

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСОКО ДОО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №9» которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий образовательной деятельности ДОО;
- качество процесса образования в ДОО;
- качество результата образования в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году был организован в соответствии с планом и показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям:

№	Направление	Методы и приёмы сбора данных	Сроки	Результат
1. Качество содержания и организации образовательного процесса в ДОУ				
1.1	Соответствие требованиям ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • ОП, • АОП, • ДОП 	Анализ программ	август	соответствует
1.1	Образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • ОП организованный взрослыми 	контроль посещение ООД и мероприятий наблюдения анализ	по плану контроля	соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная деятельность детей 	наблюдения и анализ детской деятельности	апрель	соответствует
1.2	Взаимодействие всех участников образовательных отношений			
	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие сотрудников с детьми 	контроль посещение ООД и мероприятий наблюдения анализ	по плану контроля	соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с родителями (законными представителями) 	посещение родительских собраний, мероприятий,	по плану	соответствует

		анализ		
	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с социальными партнёрами 	анализ	1 раз в год май	организуется в соответствии у утверждённым планом
2. Оценка качества условий реализации ООП образовательной организации				
2.1	Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды	контроль анализ	август	соответствует
2.2	Психолого-педагогические условия	контроль	май	соответствуют
2.3	Оценка кадровых условий реализации ОП ДО	контроль анализ	август май	соответствуют
2.4	Оценка материально-технических условий	контроль анализ	август май	соответствуют
2.5	Оценка финансовых условий	сбор информации	ежеквартально	соответствуют
3. Качество результатов образовательной деятельности				
3.1	Уровень развития детей	«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой:	сентябрь май	уровень развития (оптимальный и высокий уровень) – 88% детей
		«Контроль за развитием детей раннего возраста» К.Л.Печора	по эпикризным срокам	1 группа развития -28% детей 2 группа развития-38% 3и4 группа развития-34%
3.2	Уровень освоения обучающимися ОП, АОП, ДОП	диагностическая карта	май	достижение целевых ориентиров – 80%
3.3	Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> анализ посещаемости анализ заболеваемости 	1 раз в квартал	посещаемость 126 д заболеваемость 6.1 д/д
3.4	Достижения обучающихся	анализ участия в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах	май	активное участие в конкурсах разного уровня, призовые места муниципальный уровень 14% - 6 призовых

				мест всероссийские 5%
3.5	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ	анкета	май	Анкетирование родителей показало высокую удовлетворённость качеством образовательных услуг – 96%

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально объективно оценить образовательную деятельность ДОУ и удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод по самообследованию за 2025 год:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- в полном объёме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким;
- детский сад укомплектован педагогами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении;
- количественный состав воспитанников ДОУ остаётся стабильным;
- для реализации образовательных программ ДОУ имеется необходимое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО;
- административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в

организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2026 год:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в соответствии с образовательными программами, создание условий для развития детской инициативности, начать работу по информатизации образовательной среды;
- задействовать все помещения ДОУ для организации образовательной деятельности детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	45 человека

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	25 человек/ 100%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 68%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 188 человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	606,6 кв. м 3,23 кв. м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да