

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида

«Принят»
на педагогическом совете
от 29.08.2024г.
протокол №1

«Утверждён»
заведующий МБДОУ
_____ Кузьмина Н.В.
приказ № 31 от 29.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик»

на 2024 – 2025 учебный год.

г. Юрьев-Польский
2024г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №9».

Учредитель: администрация муниципального образования Юрьев-Польский район в лице управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Год основания: май 1988г.

Адрес: 601 800 г. Юрьев-Польский ул. Вокзальная 13, телефон: 2-24-24

Информационный сайт: <http://mdou9klyuchik.ucoz.ru>

Аттестация и аккредитация: лицензия: серия 33Л01 №0000109 от 14.09.2012г.
Приложение №1 серия 33П01 №0001927

Свидетельство государственной аккредитации: №176 от 07.07.2010г.

Устав: зарегистрирован 18.06.2015г.

Управление: управление строится на принципе единоначалия и коллегиальности.
Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Кузьмина Наталья Валерьевна (педагогический стаж – 29 лет)

Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами МБДОУ.

Персонал МБДОУ: штатным расписанием предусмотрено 64 единицы:

- педагогические работники -32,75
- обслуживающий персонал – 31,25

Помещение: двухэтажное здание площадью 2378,7 кв. м. (13 групповых – в каждой игровая комната, раздевальная комната, спальня, туалетная комната, мойка, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, комната кастелянши, прачечная, кухня, душевая, кладовая комната.

Территория: площадью 11838 кв.м., огорожена забором, по периметру высажены зелёные насаждения. На территории расположены 13 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, клумбы.

Режим деятельности: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней круглый год.

Проектная мощность: 13 групп (258 детей)

Функционирует: 11 возрастных групп (на 01.09.2024г - 203 ребёнка)

Краткая характеристика контингента воспитанников:

МБДОУ посещают дети с 1 года до 7 лет из них:

- группа детей с 1 года до 2 лет – 1 группа (№4 «Капитошка»)
- группа детей с 2 до 3 лет – 1 группа (№2 «Капельки»)
- группа детей с 3 до 4 лет – 1 группа (№4 «Гномики»)
- группа детей с 4 до 5 лет – 2 группы (№5 «Звёздочки» №11 «Светлячки»)
- группа детей с 5 до 6 лет – 1 группа (№10 «Пчёлки»)
- группа детей с 6 до 7 лет – 2 группы (№8 «Любознайки» №9 «Семицветик»)
- группа детей с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 2 группы №7 «Говорушки» №12 «Речецветик»
- группа детей с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 1 группа №1 «Солнышко»

Комплектование групп: зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) и путёвке управления образования, зачисление воспитанников в логопедические группы происходит по заявлению родителей (законных представителей) и заключению территориальной ПМПК.

Безопасность МБДОУ: с целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ функционирует пропускной режим, осуществляемый сотрудниками ЧОО «Виктория», функционирует автоматическая пожарная и охранная сигнализация, установлено видеонаблюдение на территории ДОУ.

Раздел I. Целевой.

1.1. Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.2. Задачи

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения детей к искусству аппликации;
- совершенствовать систему работы ДОУ по приобщению детей к нравственным основам и традиционным ценностям общества
- продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

1.3. Прогнозируемый результат

- изучение требований ФОП ДО к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности (раздел «Аппликация»);
- применение педагогами в образовательной деятельности современных методов, приёмов, технологий;
- повышение качества образования в области художественно-эстетического развития;
- пополнение методических и наглядно-демонстрационных материалов.
- повышение качества воспитательной работы, направленной на приобщение воспитанников нравственным основам и традиционным ценностям общества;
- внедрение в систему воспитательной работы ДОУ традиционного элемента в режиме дня «Утро интересных историй»;
- формирование у воспитанников первичных ценностных представлений
- обеспечение условий для самосовершенствования, самореализации педагогов.

Раздел II. Организационно – педагогическая деятельность.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	в течение года	зав.ДОУ Кузьмина Н.В. зам.зав.по УВР
2	Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности)	август	зав.ДОУ Кузьмина Н.В. зам.зав.по УВР
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	по мере поступления детей в ДОО	зав.ДОУ Кузьмина Н.В.
4	Внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9»: *ОП ДО *АОП ДО для обучающихся с ТНР * АОП ДО для обучающихся с ЗПР * АОП ДО для обучающихся с РАС * АОП ДО для обучающихся с НОДА	август	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
5	Составление проекта годового плана работы МБДОУ «Детский сад №9» на 2024-2025 учебный год.	август	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
6	Составление годовых планов работы специалистов ДОУ на 2024-2025 учебный год.	август	Специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог)
7	Разработка рабочих программ образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	август	воспитатели специалисты
8	Составление документов, регламентирующих образовательную деятельность специалистов и педагогов ДОУ в 2024-2025 учебном году: *календарного- учебного графика * режим организации жизни детей в ДОУ *учебный план *расписание занятий на учебную неделю *комплексно-тематическое планирование *график двигательной активности детей	август	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
9	Составление циклограмм работы специалистов на 2024-2025 учебный год.	август	учителя-логопеды учитель-дефектолог муз. руководители
10	Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
11	Составление плана по аттестации. Оформление стенда «Аттестация»	сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
12	Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	август	председатель ППк Маркина С.Ю. члены ППк

13	Составление плана-графика курсовой подготовки на 2025 год.	декабрь	зам. зав по УВР
14	Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	в течение года	зав. Кузьмина Н.В. зам. зав. Пименова О.А.. ст. воспитатель Маркина С.Ю.
15	Составление социального паспорта групп и ДОУ	сентябрь	воспитатели зам. зав по УВР
16	Подбор методической литературы.	по запросу	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
17	Обновление стенда для педагогов «Методическая работа» <ul style="list-style-type: none"> • план работы ДОУ на месяц • план профессиональных конкурсов «Прояви творчество» • план подготовки к педсовету • решение педсовета 	ежемесячно сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
18	Обновление информационных стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Для Вас, родители» • «Советует врач» • «Советы логопеда» 	сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю. учитель-логопед Чекурова Г.Н. Орлова Н.В.
19	Оформление тематических выставок для педагогов и специалистов ДОУ «В помощь педагогам»: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педсовету» • «Методическая литература и наглядно-дидактический материал к тематической неделе» 	сентябрь, декабрь, март еженедельно	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
20	Подбор методической литературы по темам самообразования.	по запросу педагогов	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
21	Подготовка памяток для педагогов по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Расположение материалов на столе для занятий по аппликации» Подготовка методической листовки <ul style="list-style-type: none"> • «Алгоритм организации и проведения занятий по аппликации в возрастных группах» • «Нетрадиционные техники аппликации в ДОУ» 	октябрь декабрь январь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
22	Подготовка диагностических карт, для проведения мониторинга ДОУ	август март	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
23	Обработка данных мониторинга (выводы, рекомендации) *группы №1, №3, №5, №7, №8, №9, №10, №11, №12	3- 20 сентября 5 – 23 мая	ст. воспитатель Маркина С.Ю.

	*группы №2, №4	ежемесячно	
24	Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов мониторинга и наблюдений	с 23 сентября в течение года	педагоги специалисты
25	Составление графика работы консультативного пункта для родителей «Приглашаем на консультацию»	сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
26	Разработка положений о конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • для воспитателей • для детей 	в течение года	члены экспертного совета
27	Ведение листов профессионального роста воспитателей и специалистов ДООУ	в течение года	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
28	Анализ работы ДООУ за 2024-2023 учебный год	май	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
29	Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Проведение ВСОКО	май	ст. воспитатель Маркина С.Ю. педагоги специалисты
30	Составление плана работы ДООУ на летний оздоровительный период 2025г.	май	ст. воспитатель Маркина С.Ю.

Совещания при заведующем.

№	Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и согласование графиков работы воспитателей и специалистов ДООУ • Расстановка кадров • Комплектование групп • Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на сентябрь 2024г. 	август	заведующий ст. воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на октябрь (зам.зав. по УВР, завхоз, старший воспитатель); • «Первые шаги, первые результаты» (анализ адаптационного периода в группе детей с 1 до 2 лет №4); • Результаты мониторинга. Выводы и рекомендации. • Результаты контроля за сентябрь; • Подготовка к педсовету №2; • Подготовка к осеннему утреннику (анализ сценариев, украшение зала, график утренников). 	сентябрь	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на ноябрь (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) • Результаты контроля за октябрь; • Анализ заболеваемости за сентябрь. 	октябрь	

4	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на декабрь (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Результаты контроля за ноябрь; Подготовка к Новогоднему утреннику (анализ сценариев, украшение зала, график утренников, обеспечение безопасности проведения) Анализ заболеваемости за октябрь. 	ноябрь	
5	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на январь (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Подготовка к педсовету №3 Результаты контрольной деятельности за декабрь. Анализ заболеваемости за ноябрь. 	декабрь	
6	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на февраль (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Результаты контроля за январь Анализ заболеваемости за декабрь. 	январь	
7	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на март (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Подготовка к проведению утренников, посвящённых Дню 8 Марта (анализ сценариев, украшение зала, график утренников). Результаты контроля за февраль; Анализ заболеваемости за январь. 	февраль	
8	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на апрель (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Результаты контроля за март; Анализ заболеваемости за февраль 	март	
9	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на май (зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель) Подготовка к проведению выпускных утренников (анализ сценариев, украшение зала, график утренников). Подготовка к итоговому педсовету №4 Результаты контроля за апрель; Организация субботника по благоустройству территории ДОУ Анализ заболеваемости за март. 	апрель	
10	<ul style="list-style-type: none"> Результаты контроля за май. Анализ заболеваемости за учебный год. 	май	

Работа экспертного совета.

№	Направления деятельности	сроки
1	Экспертиза передового педагогического опыта.	в течение года по запросу и заявке педагогов
2	Разработка Положений о конкурсах (для педагогов и детей)	
2	Разработка Положений конкурсов:	

	Конкурс для воспитателей на лучший проект (акцию) направленную на формирование у детей нравственных основ	декабрь
2.1	конкурс для воспитателей на лучший мастер-класс по изобразительной деятельности «Палитра»	декабрь
2.3	конкурс для детей 6-7 лет рисунков «В единстве наша сила» (посвящённого Дню народного единства)	сентябрь
2.5	Конкурс чтецов для детей 4-7 лет «Моя Родина»	октябрь
	Конкурс чтецов «Добрые стихи»	октябрь
	Конкурс коллективных работ по аппликации «Разноцветный мир»	январь
2.6	Конкурс на творческую работу(поделку) Открытка ветерану» для детей 5-7 лет	апрель
2.7	Игровой конкурс «Загадки Светофорика» для детей 5-7 лет	ноябрь
2.8	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» для детей 6-7 лет	апрель
3.	Организация конкурсов.	
3.1.	Конкурс для воспитателей на лучший проект (акцию) направленную на формирование у детей нравственных основ	март
3.2	«Иллюстрация к любимой сказке»	март
3.3	Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (посвящённого Дню народного единства)	ноябрь
3.5	Конкурс чтецов «Моя Родина»	ноябрь
	Конкурс чтецов «Добрые стихи»	декабрь
	Конкурс коллективных работ по аппликации «Разноцветный мир»	февраль
3.6	Конкурс на творческую работу (поделку) Открытка ветерану»	май
3.7	Игровой конкурс «Загадки Светофорика» для детей 5-7 лет	декабрь
3.8	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» для детей 6-7 лет	май

Работа психолого-педагогического консилиума.

Цель деятельности ППк: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год (см. Приложение № 1)

Методическое сопровождение мероприятий ДОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Контингент
1	Анализ, помощь и утверждение конспектов открытых занятий, мероприятий, сценариев мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, семинарах, конференциях.	в течении года	педагоги
2	Анализ, помощь и утверждение конспектов открытых занятий, мероприятий, сценариев мастер-классов, выступлений на уровне ДОУ	в течении года	педагоги
3	Методическое сопровождение материалов педагогов на конкурсах различного уровня	в течении года	педагоги
4	Анализ, помощь и утверждение сценариев праздников, развлечений, проводимых в ДОУ в соответствии с планом культурно-досуговой деятельности (см. Приложение 2)	в течении года	воспитатели музыкальные руководители

Работа творческой группы.

В 2024-2025 учебном году организовать работу творческой группы с целью разработки системы этических бесед с детьми 3-7 лет в рамках проведения традиционного элемента в режиме дня «Утро интересной истории»:

№	Члены творческой группы	Должность	Категория
1	Овсянникова Н.М. – руководитель ТГ	воспитатель	первая
2	Маланьина И.А.	воспитатель	первая
3	Логвиненко Е.И.	воспитатель	первая
4	Великанова А.Е.	воспитатель	нет
5	Кравчук Д.С.	воспитатель	первая

Раздел III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: организовать эффективную кадровую политику;

3.1. Сведения о педагогических кадрах.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификация
1	Кузьмина Н.В.	заведующей	высшее	28	СЗД
2	Пименова О.А.	зам.зав. по УВР	ср.проф.	36	СЗД
3	Маркина С.Ю.	старший воспитатель	высшее	29	высшая

4	Рунышкова Т.В.	учитель-дефектолог	высшее	14	высшая
5	Чекурова Г.Н.	учитель-логопед	высшее	50	высшая
6	Орлова Н.В.	учитель-логопед	высшее	22	высшая
7	Хатакова Т.И.	музыкальный руководитель	ср.проф.	24	первая
8	Рябова Е.Ю.	музыкальный руководитель	высшее	28	первая
9	Маланьина И.А.	воспитатель	высшее	14	высшая
10	Богатова С.В.	воспитатель	ср.проф.	41	первая
11	Овсянникова Н.М.	воспитатель	высшее	4	первая
12	Паршина М.А.	воспитатель	ср.проф.	45	высшая
13	Викулова Е.В.	воспитатель	высшее	12	первая
14	Крылова Н.Л.	воспитатель	высшее	11	высшая
15	Костина Н.Ф.	воспитатель	ср.проф.	35	высшая
16	Логвиненко Е.И.	воспитатель	ср.проф.	17	высшая
17	Кравчук Д.С.	воспитатель	ср.проф.	3	первая
18	Великанова А.Е.	воспитатель	ср.проф.	1	нет
19	Николаева Н.Ю.	воспитатель	ср.проф.	34	высшая
20	Наумова Н.Л.	воспитатель	ср.проф.	47	высшая
21	Воробьёва Е.А.	воспитатель	высшее	16	высшая
22	Стогова С.В.	воспитатель	высшее	31	высшая
23	Борисова В.А.	воспитатель	ср.проф.	34	высшая
24	Лапшина Е.А.	воспитатель	высшее	26	первая
25	Тимошина М.Е.	воспитатель	ср.проф.	3	первая
26	Адыгезалова С.Ю.	воспитатель	высшее	16	первая

3.2.Растановка кадров.

- по возрастным группам

№ группы	Название группы	Воспитатели	Специалисты
1	компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»	Богатова С.В. (1) Николаева Н.Ю. (1)	учитель-дефектолог Рунышкова Т.В. (1) учитель-логопед Чекурова Г.Н.

			(0,5) музыкальный руководитель Хатакова Т.И. (0.25)
2	группа детей с 2 до 3 лет «Капельки»	Викулова Е.В. (1) Великанова А.Е. (0.5)	музыкальный руководитель Рябова Е.Ю.(0.25)
3	группа детей с 3 до 4 лет «Гномики»	Крылова Н.Л. (1) Адыгезалова С.Ю. (0.5)	музыкальный руководитель Хатакова Т.И. (0.25)
4	группа детей с 1 года до 2 лет «Капитошка»	Лапшина Е.А.(1) Тимошина М.Е. (0.5)	музыкальный руководитель Хатакова Т.И.(0.25)
5	группа детей с 4 до 5 лет «Звёздочки»	Маланьина И.А. (1) Адыгезалова С.Ю. (0,5)	музыкальный руководитель Рябова Е.Ю.(0.25)
7	компенсирующей направленности для детей с ТНР «Говорушки»	Наумова Н.Л.(1) Воробьёва Е.А.(1)	учитель-логопед Чекурова Г.Н.(1) музыкальный руководитель Рябова Е.Ю.(0.25)
8	группа детей с 6 до 7 лет «Любознайки»	Овсянникова Н.М.(1) Великанова А.Е.(0.5)	музыкальный руководитель Хатакова Т.И..(0.25)
9	группа детей с 6 до 7 лет «Семицветик»	Паршина М.А. (1) Тимошина М.Е.(0.5)	музыкальный руководитель Рябова Е.Ю. .(0.25)
10	группа детей с 5 до 6 лет «Пчёлки»	Логвиненко Е.И.(1) Кравчук Д.С.(0,5)	музыкальный руководитель Рябова Е.Ю.(0.25)
11	группа детей с 4 до 5 лет «Светлячки»	Костина Н.Ф.(1) Кравчук Д.С.(0,5)	музыкальный руководитель Рябова Е.Ю.(0.25)
12	компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речевчик»	Стогова С.В.(1) Борисова В.А.(1)	учитель-логопед Орлова Н.В.(1) музыкальный руководитель Хатакова Т.И. (0.25)
Количество возрастных групп		11	
Количество занимаемых ставок		16,25	учитель-логопед – 2.5 учитель-дефектолог – 1 музыкальный руководитель – 2.75

- работа специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ДОУ

Должность Ф.И. специалиста	ставка	
учитель-дефектолог Рунышкова Т.В.	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическому сопровождение детей-инвалидов, детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы (реализация ИОМ)
Кол-во ставок	0,5	

Вакансия	2,77	педагог-психолог – 1.77 учитель-логопед-1
----------	------	--

Раздел IV. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Цель: создание условия для профессионального роста, развития и реализации педагогов ДОУ.

4.1. Педагогический совет

№	Тема педсовета.	Срок	Ответственный
1	<p>Педсовет № 1 (установочный)</p> <p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: принятие и утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ «Детский сад №9» в 2024 – 2025 учебном году; обсуждение актуальных направлений образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников и педагогов ДОУ.</p>	август	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
2	<p>Педсовет №2 (тематический)</p> <p>Тема: «Приобщение воспитанников ДОУ к нравственным основам и традиционным ценностям нашего общества в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования воспитательной работы по формированию у воспитанников ДОУ нравственных основ и традиционных ценностей общества.</p>	ноябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
3	<p>Педсовет №3(тематический)</p> <p>Тема: «Создание условий для организации изобразительной деятельности (аппликации) детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: провести системный анализ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по направлению «Изобразительная деятельность: аппликация», наметить пути совершенствования в данном направлении; включить педагогов в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода к построению образовательного процесса и развивающего пространства, используя методы активизации.</p>	март	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
4	<p>Педсовет № 5 (итоговый)</p> <p>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. г.»</p> <p>Цель: подвести итоги работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год, сформировать основные направления работы на следующий учебный год.</p>	май	ст. воспитатель Маркина С.Ю.

4.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, практикумы, педагогические часы.

№	Тема.	Срок	Участники	Ответственный
1	<p>Семинар</p> <p>«Современные подходы к работе ДОУ по формированию у дошкольников нравственных основ и традиционным ценностей»</p>	октябрь	воспитатели	ст. воспитатель

2	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники аппликации в ДОУ	февраль	воспитатели	ст. воспитатель
3	Педагогический час «Методика организации занятия по аппликации»	ноябрь	воспитатели	ст. воспитатель
4	Педагогический час «Приёмы выполнения аппликации из бумаги»	декабрь	воспитатели (по желанию)	ст. воспитатель
5	Педагогический час «Обучении аппликации в группе детей 3-4 лет»	декабрь		ст. воспитатель
6	Педагогический час «Обучении аппликации в группе детей 4-5 лет»	январь		ст. воспитатель
7	Педагогический час «Обучении аппликации в группе детей 5-6 лет»	январь		ст. воспитатель
8	Педагогический час «Обучении аппликации в группе детей 6-7 лет»	март		ст. воспитатель
9	Мастер-класс «Звуковой анализ слов. Требования ФОП. Методический аспект»	октябрь	воспитатели	учитель-логопед Чекурова Г.Н.
10	Мастер-класс «Занимательная математика для детей 6-7 лет»	ноябрь	воспитатели	воспитатель Борисова В.А.

4.3. Консультации.

№	Тема	Срок	Контингент	Ответственный
1 Групповые консультации.				
1.1	«Планирование образовательной деятельности в режимных моментах. Что такое циклограмма?»	сентябрь	воспитатели	ст. воспитатель
1.2	«Организация образовательной деятельности в «Центре природы»	март	воспитатели	ст. воспитатель
1.3	«Развитие навыков самообслуживания»	апрель	воспитатели	ст. воспитатель
1.4	«Организация образовательной деятельности в летний период»	май	воспитатели	ст. воспитатель
2. Консультации для воспитателей групп детей с 6-7 лет				
2.1	«Готовность детей 6,5-7 лет к обучению в школе»	сентябрь	воспитатели групп №7,12,8,9	ст. воспитатель
2.2	«Развивающие игры и игровые упражнения с детьми 6-7 лет»	октябрь	воспитатели групп №7,12,8,9	ст. воспитатель

2.3	«Развитие графических навыков»	декабрь	воспитатели групп №7,12,8,9	ст. воспитатель
3. Консультации для воспитателей групп раннего возраста				
3.1	«Организация индивидуальной работы в соответствии с результатами диагностического обследования развития детей»	сентябрь	воспитатели групп №2,4	ст. воспитатель
3.2	«Речевое развитие детей раннего возраста: с чего начать?»	октябрь	воспитатели групп №2,4	ст. воспитатель учитель-дефектолог
3.3	«Формирование у детей навыков игровой деятельности»	ноябрь	воспитатели групп №2,4	ст. воспитатель
4	По самозапросу (по итогам оперативного контроля)	в т.г.	воспитатели, специалисты	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
5	По запросам педагогов.	в т.г.	воспитатели, специалисты	ст. воспитатель Маркина С.Ю.

4.4. Открытые просмотры.

№	Содержание	Срок	Возрастная группа	Ответственный	Контингент
1.	Занятие по аппликации	ноябрь	группа детей с 6 до 7 лет	воспитатель Паршина М.А.	воспитатели
2		ноябрь	группа детей с 5 до 6 лет	воспитатель Логвиненко Е.И.	воспитатели
3		декабрь	группа детей с 4 до 5 лет	воспитатель Костина Н.Ф.	воспитатели
4		февраль	группа детей с 3 до 4 лет	воспитатель Крылова Н.Л.	воспитатели
5		февраль	группа детей с 6 до 7 лет	воспитатель Борисова В.А.	воспитатели
6		март	группа детей с 5 до 6 лет	воспитатель Воробьева Е.А.	воспитатели
1	Проведение «Вечернего круга» с использованием «Экрана добрых дел»	апрель	группа детей с 6 до 7 лет	воспитатель Овсянникова Н.М.	воспитатели

4.5. Распространение опыта работы педагогов посредством участия в районных методических объединениях, семинарах-практикумах.

№	РМО	Форма участия	Ф.И. педагога, специалиста
1	воспитателей групп детей с 1 до 3 лет	открытый показ занятия	Викулова Е.В.
2	воспитателей групп	открытый показ занятия	Маланьина И.А

	детей с 4 до 5 лет		
3	воспитателей групп детей с 6 до 7 лет	открытый показ занятия	Овсянникова Н.М.
4	учителей-дефектологов	открыток коррекционное занятие	Рунышкова Т.В.
5	музыкальных руководителей	открытое музыкальное занятие	Рябова Е.Ю.
6	учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	открытый показ занятия	Стогова С.В.
		открытый показ занятия	Борисова В.А.

4.6. Изучение и обобщение педагогического опыта.

Предложить обобщить в 2024 - 2025 году опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень
1	Орлова Н.В.	«Использование нейропсихологических методов и приёмов в коррекционно-логопедической работе с детьми 5-7 лет с ТНР»	ДОУ
2	Викулова Е.В.	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста»	ДОУ
3	Борисова В.А. Стогова С.В.	«Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	ДОУ
4	Крылова Н.Л.	«Сказкатерапия как средство развития диалогической речи дошкольников»	ДОУ

4.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Привлечь к участию в профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса	Конкурс	Сроки	Участники
1	ДОУ	Конкурс на лучший проект (акцию) направленную на формирование у детей нравственных основ	март	воспитатели
2	муниципальный	по плану управления образования	в т.г.	воспитатели специалисты ДОУ
	муниципальный	«Зелёный огонёк»	декабрь- февраль	воспитатели
3	региональный	XXI Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка- 2025 «Детский сад, начальная школа и семья — единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия с семьями	Сентябрь- январь, май (до 15 января 2025подать заявку, до 01.02.2025подать пакет конкурсных	воспитатели специалисты ДОУ

		воспитанников» (см. положение о конкурсе)	документов на кафедру ВИРО	
--	--	--	----------------------------	--

4.8. Самообразование педагогов.

Цель:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№	Направления работы	Срок	Ответственный
1	Ознакомление с направлениями в работе педагогов по темам самообразования	сентябрь	ст. воспитатель
2	Составление индивидуального плана самообразования	сентябрь	воспитатели специалисты
3	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование (реализация индивидуального плана самообразования)	в течении года	воспитатели специалисты
4	Методическая поддержка педагогов в вопросе самообразования.	в течении года	ст. воспитатель
5	Оформление и размещение на стенде «Методическая работа» памятки для педагогов «Самообразование педагога ДОУ»	сентябрь	ст. воспитатель

Темы самообразования педагогов (см. Приложение 2)

4.9. Курсовая подготовка.

Цель: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Направления	Сроки	Ответственный
Обучение на курсах повышения квалификации	по графику	зам. зав по УВР
Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, мастер-классов	по планам РМО	старший воспитатель
Самообразование (выбор темы, составление плана)	сентябрь	воспитатели

В 2024 – 2025 учебном году предложить пройти курсы повышения квалификации (ВИРО)

№ курсов	Учебные часы/ Тема	сроки	Ф.И.О. педагога	должность

255	72 часа Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО..	2-6 сентября 28 октября - 1 ноября	Стогова С.В. Наумова Н.Л. Николаева Н.Ю. Борисова В.А.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
237	72 часа Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.	13-17 января 10-14 февраля	Чекурова Г.Н.	учитель-логопед
85	72 часа Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	13-17 февраля 3-7 февраля	Крылова Н.Л	воспитатель
85	72 часа Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	13-17 февраля 3-7 февраля	Викулова Е.В.	воспитатель
84	72 часа Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО.	13-17 января 27-31 января	Адыгезалова С.Ю.	воспитатель
80	108 Основы управления и методическое сопровождение современной дошкольной образовательной организацией.	20-24 января 10-14 февраля 17-21 марта	Кузьмина Н.В.	заведующий

4.11. Аттестация кадров.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой базе об аттестации	по мере необходимости	ст. воспитатель

педагогических кадров

В 2024 – 2025 учебном году предложено пройти аттестацию следующим педагогам:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Действующая категория	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Маланьина И.А.	воспитатель	высшая	высшая	4 квартал 2024г. (подача заявления 01.09.2024г)
2	Овсянникова Н.М.	воспитатель	первая	высшая	
3	Рябова Е.Ю.	муз. руководитель	первая	высшая	1 квартал 2025 (подача заявления 19.12.2024г)
4	Адыгезалова С.Ю.	воспитатель	первая	первая	1 квартал 2025 (подача заявления 27.12.2024г)
5	Логвиненко Е.И.	воспитатель	высшая	высшая	2 квартал 2025 (подача заявления 23.01.2025г)

Методическое сопровождение аттестующийся педагогов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационный этап (сформировать у педагогов чёткое и целостное представление о видах и порядке прохождения аттестации)		
Групповая консультация «Нормативно - правовой база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
Оформление информационного стенда «Аттестация»	сентябрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
2. Диагностико – аналитический этап (соотнести уровень педагогической деятельности с требованиями к категории)		
Самоанализ профессиональной деятельности		аттестующийся педагог
3. Организационный этап (создать все условия для аттестующихся в подготовке к предстоящей аттестации)		
Подготовка подтверждающих документов на аттестацию (портфолио)	сентябрь ноябрь январь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
Оказание индивидуальной помощи педагогам, при формировании аттестационного портфолио.	Сентябрь-январь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
4. Учебно – методический этап (обеспечение аттестующихся учебно- методической литературой, организация консультативной помощи по вопросам методики дошкольного образования)		
Выставка учебно-методической литературы «Дошкольная педагогика и психология»	в т.г.	ст. воспитатель Маркина С.Ю.
Консультации «Теория и методика дошкольного образования» (по запросу педагогов)	сентябрь-декабрь	ст. воспитатель Маркина С.Ю.

Раздел V. Изучение и оценка качества образовательной деятельности.

5.1. Программа ВСОКО МБДОУ «Детский сад №9» (см. Приложение № 3)

5.2. Циклограмма ВСОКО ДОУ (см. Приложение №4)

Оперативный контроль									
1. «Анализ календарно-тематического планирования» (все педагоги)		*				*			
2. «Анализ детских работ по ИЗО (рисованию)» (группы детей с 3-7 лет)								*	
3. «Организация работы в группах раннего возраста»	*			*					
4. «Организация питания» (все группы)		*							
5. «Мониторинг развития детей и система индивидуальной работы» (все группы)				*					
6. «Состояние протоколов родительских собраний»					*				
7. «Выполнение ОП в области приобщения к искусству»									
8. «Организация двигательной активности детей в соответствии с графиком двигательной активности»							*		
Предупредительный контроль									
«Методика организации занятий по познавательному развитию (все воспитатели)»		*		*					

Раздел VI. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.

6.1. Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

Цель: повысить родительскую компетентность в вопросах возрастного и психологического развития детей.

Задачи:

- совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного партнерства ДОО;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнёрских отношений с семьями воспитанников;
- повысить родительскую компетентность в вопросах возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях

Принципы взаимодействия с родителями.

- преемственность согласованных действий
- гуманный подход
- открытость
- индивидуальный подход
- эффективность форм взаимодействия
- доброжелательный стиль общения
- сотрудничество
- динамичность
- обратная связь

План взаимодействия с семьями воспитанников.

№	формы взаимодействия	сроки	контингент	ответственный
1	Педагогический мониторинг			
1.1	Посещение семьи (получение и анализ информации о ребенке и его семье)	в течение года по необходимости	семьи воспитанников ДОУ, семьи неорганизованных детей.	Воспитатели педагог-психолог
1.2	Анкетирование (получение и анализ информации о ребенке и его семье, об отношении родителей к работе ДОУ, об опыте семейного воспитания)			
1.2.1	«Нравственное воспитание в семье и в ДОУ» (выявление мнения родителей о нравственном воспитании детей)	ноябрь	семьи воспитанников ДОУ (все группы)	ст.воспитатель воспитатели
1.2.2	«Удовлетворённость работой ДОУ» (мониторинг уровня удовлетворенности родителей образовательным учреждением)	май	семьи воспитанников ДОУ (все группы)	воспитатели
1.2.3	«Готов ли ваш ребенок к детскому саду?» (оценка психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка в ДОУ)	сентябрь-октябрь	семьи воспитанников групп раннего возраста №4.	ст.воспитатель воспитатель Лапшина Е.А.
1.3	Социологическое обследование семьи (составление социального паспорта групп)	сентябрь	семьи воспитанников ДОУ	воспитатели
2	Педагогическая поддержка и педагогическое образование родителей.			
2.1	Индивидуальные беседы по запросам родителей и инициативе воспитателей	в течение года	родители	воспитатели
2.2	Консультации		родители	воспитатели
2.2.1	Консультации по инициативе воспитателя (папка для консультаций «Для любознательных родителей» группа детей с 1 года до 2 лет №4	1 раз в месяц		
	«Формируем культурно-гигиенические навыки»	сентябрь	родители группы №4	воспитатели: Лапшина Е.А. Тимошина М.Е.
	«Воспитываем у малышек элементарные навыки культуры поведения»	октябрь		
	«Как играть с маленькими детьми»	ноябрь		
	«Организация питания в ДОУ и дома»	декабрь		
	«Книжки для малышек»	январь		

«Совместные прогулки»	февраль				
«Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»	март				
«Малыш не любит оставаться один?»	апрель				
«Как помочь ребёнку заговорить»	май				
группа детей с 2 до 3 лет №2		родители воспитанников групп №2	воспитатели: Викулова Е.В. Великанова А.Е.		
«Расти здоровым, малыш!»	сентябрь				
«Добрые слова или обучаем ребёнка вежливости»	октябрь				
«Как поддержать ребенка в проявлении любопытства и самостоятельности»	ноябрь				
«Полезные и бесполезные игрушки»	декабрь				
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	январь				
«Чем занять ребенка дома?»	февраль				
«Семейные традиции. С чего начать?»	март				
«Речевое развитие детей раннего возраста. Что делать если ребёнок не разговаривает?»	апрель				
«В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3-х летнего возраста»	май				
группа детей с 3 до 4 лет №3				родители воспитанников группы №3	воспитатели: Крылова Н.Л. Адыгезалова С.Ю.
«В детский сад пришли мальчики и девочки»» (в чём смысл гендерного воспитания ребенка в семье)	сентябрь				
«Как воспитывать в детях доброту»	октябрь				
«Столкновение интересов взрослых и детей. Я хочу»	ноябрь				
«Как провести выходной день с ребенком в нашем городе?»	декабрь				
«Какие игрушки нужны вашим детям?»	январь				
«Покупаем ребёнку кисточку, клей и цветную бумагу для совместного творчества»	февраль				
«Этикет для малышей»	март				
«Воспитание привычек у ребенка»	апрель				
«Не надо другого образца, когда в глазах пример отца»	май				
группа детей с 4 до 5 лет №5,11		родители воспитанников групп №5,11	воспитатели: Маланьина И.А. Костина Н.Ф. Адыгезалова С.Ю. Кравчук Д.С.		
«Такие разные дети»	сентябрь				
«Как воспитать ребёнка вежливым?»	октябрь				
«Как общаться с ребенком»	ноябрь				
«Игры для непосед»	декабрь				
«Что такое здоровое питание?»	январь				
«Интересное занятие – аппликация»	февраль				
«Речевое развитие детей»	март				
«Они такие разные. Гендерное воспитание»	апрель				
«О праве ребенка быть самим собой»	май				
группа детей с 5 до 6 лет № 10		родители воспитанников группы №10	воспитатели: Логвиненко Е.И. Кравчук Д.С.		
«В чём проявляется индивидуальность ребёнка»	сентябрь				
«Какие нравственные качества хотим мы видеть в наших детях»	октябрь				
«Как отвечать на детские вопросы»	ноябрь				
«Мы образец для детей»	декабрь				

	«Азбука общения с ребенком»	январь				
	«Зачем нужны ребёнку клей, ножницы и бумага?»	февраль				
	«Музыкотерапия для детей»	март				
	«Роль отца в воспитании ребенка»	апрель				
	«Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»	май				
	группа детей с 6 до 7 лет №8,9		родители воспитанников группы №8,9	воспитатели: Овсянникова Н.М. Паршина М.А. Тимошина М.Е. Великанова А.Е.		
	«Здоровый дошкольник –успешный ученик»»	сентябрь				
	«Рецепты воспитания нравственности у дошкольников»	октябрь				
	«Если ребёнок лениться»»	ноябрь				
	«Семейные маршруты. Как провести выходные всей семьёй в нашем городе»”	декабрь				
	«Мы готовимся к школе»	январь				
	«Интеллектуальное развитие: как развивать способности ребёнка»	февраль				
	«Зачем нужны ребёнку клей, ножницы и бумага?»	март				
	«Ребенок за компьютером»	апрель				
	«Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»	май				
	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР				родители воспитанников групп №7,12	воспитатели: Наумова Н.Л. Воробьева Е.А. Стогова С.В. Борисова В.А.
	«В чём проявляется индивидуальность ребёнка»»	сентябрь				
	«Рецепты воспитания нравственности у дошкольников»	октябрь				
	«Если ребёнок лениться»»	ноябрь				
	«Безопасность детей – забота взрослых»	декабрь				
	«Интеллектуальное развитие: как развивать способности ребёнка»	январь				
	«Зачем нужны ребёнку клей, ножницы и бумага?»	февраль				
	««Азбука общения с детьми»	март				
	«Ребенок за компьютером»	апрель				
	«Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»	май				
	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		родители воспитанников групп №1	воспитатели: Николаева Н.Ю. Богатова С.В.		
	«Профилактика сезонных инфекций»	сентябрь				
	«Рецепты воспитания нравственности у дошкольников»	октябрь				
	«Особенности речевого развития детей	ноябрь				
	«Родители и взрослые-пример для детей	декабрь				
	«Зачем нужны ребёнку клей, ножницы и бумага?»	январь				
	«Роль отца в воспитании ребёнка»	февраль				
	«Семейные маршруты. Как провести выходные всей семьёй в нашем городе»	март				
	«Ребенок за компьютером»	апрель				
	«Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»	май				
2.2.2	Консультации специалистов для родителей.	В течение года в соответствии с ГПР (см. приложение	родители	учитель-дефектолог педагог-психолог учитель-логопед		

		б)		
2.2.3	Консультации по запросам родителей	в течение года	родители	воспитатели
2.2.4	Консультации специалистов ДОУ по запросам родителей (консультативный пункт)	в течение года по графику (см. приложение)	родители	специалисты ДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог (по согласованию), музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог)
2.3	Родительские собрания (осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; формирование позитивного эмоционального контакта между родителями и педагогами ДОУ; реализация единого подхода к воспитанию и обучению; трансляция лучшего опыта семейного воспитания; повышение авторитета педагогов)			
2.3.1	Общее родительское собрание «Обзорно-информационная страница на новый 2024-2025 учебный год».	2 раза в год сентябрь	родители всех групп	зав. ДОУ зам.зав. по УВР педагог-психолог ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с образовательными программами ДОУ на 2024-2025 учебный год. • Освещение вопроса «Права ребёнка в семье» (знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка в семье и ДОУ. • Концепция сотрудничества ДОУ и семей. • Знакомство с планом работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. • Организация питания. • Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ. • Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста 			
	«Итого учебного года»	май		
2.3.2	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	родители	воспитатели

группа детей с 1 года до 2 лет №4		родители группы №4	воспитатель Лапшина Е.А.
Тема: «Добро пожаловать!» (возрастные особенности детей с 1 до 2 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
Тема: «Обеспечение эмоционального благополучия в семье»	декабрь		
Тема: «Мы играем целый день»	апрель		
группа детей с 2 до 3 лет № 2		родители группы №2	воспитатель Викулова Е.В.
Тема: «Добро пожаловать!» (возрастные особенности детей с 2 до 3 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
Тема: «Обеспечение эмоционального благополучия в семье»	декабрь		
Тема: «Игра в жизни ребёнка. Полезные и бесполезные игрушки»	апрель		
группа детей с 3 до 4 лет №3		родители группы №3	воспитатель Крылова Н.Л.
Устный журнал на тему «Такие взрослые трехлетки!» (возрастные особенности детей с 3 до 4 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
«Движение и речь» (с приглашением учителя-логопеда)	декабрь		
Семинар-практикум на тему «Разноцветный мир» (семинар-практикум, открытый показ занятия по аппликации)	апрель		
группа детей с 4 до 5 лет №5,11		родители групп №5,11	воспитатели Маланьина И.А. Костина Н.Ф.
Устный журнал на тему «Любознательные почемучки (возрастные особенности детей с 4 до 5 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
«Речевое развитие детей» (с приглашением учителя-логопеда)	декабрь		
Семинар-практикум на тему «Страна Вообразилия» (семинар-практикум, открытый показ занятия по аппликации)	апрель		
группа детей с 5 до 6 лет №10		родители группы №10	воспитатель Логвиненко Е.И.
Устный журнал на тему «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы» (возрастные особенности детей с 4 до 5 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
Семинар-практикум «Составляем маршрут выходного дня»	декабрь		
«Развитие детей. К 6 годам мы научились» (семинар-практикум, открытый показ занятия по аппликации)	апрель		
группа детей 6-7 лет №8,9		родители группы №13	воспитатели Овсянникова Н.М. Паршина М.А.
Устный журнал «На пути к школе» (возрастные особенности детей 6-7 лет, цели и задачи развития в соответствии с ООП)	сентябрь		
Семинар-практикум «Развитие графических навыков»	декабрь		
Семинар-практикум «Школьная готовность» (с приглашением педагога-	апрель		

	психолога) (открытый показ занятия по ФЭМП)			
	группа компенсирующей направленности (ТНР) №7		родители группы №7	логопед Чекурова Г.Н. воспитатели Наумова Н.Л. Воробьева Е.А.
	Устный журнал «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».	Сентябрь		
	Тема «Речевые игры – помощники в формировании правильной речи» (практикум)	декабрь		
	Игра «Клуб знатоков русского языка»	апрель		
	группа компенсирующей направленности (ТНР) №12		родители группы №12	логопед Орлова Н.В. воспитатели Стогова С.В. Борисова В.А.
	Устный журнал «Красноречивая речь – залог успеха в жизни (возрастные особенности детей 5-7 лет, цели и задачи развития в соответствии с АООП)	сентябрь		
	«Путешествие в страну знаний продолжается с девизом «Только вперед!»	декабрь		
	«Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать и считать! Быть готовым к школе- значит быть готовым всему этому научиться!»	май		
	группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1		родители группы №1	учитель-дефектолог Рунышкова Т.В. Воспитатели Пузанова Ю.А. Николаева Н.Ю.
	«Особенности работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР» (психолог-педагогическая характеристика детей с ЗПР, возрастные и индивидуальные особенности детей, цели, задачи, целевые ориентиры АООП, методы и приёмы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»	сентябрь		
	«Итоги коррекционно-развивающей работы за первое полугодие»	декабрь		
	«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год. Рекомендации родителям на летний период»	май		
2.3.3	Участие специалистов ДОУ в родительских собраниях (в соответствии с годовыми планами работы-см.приложение)	сентябрь декабрь апрель	родители групп	педагог-психолог учитель-логопед
2.4	Информационные стенды (распространение педагогических знаний среди родителей; информирование родителей о деятельности ДОУ, жизни группы)			
2.4.1	Стенды в холле ДОУ	в течение года	родители	
	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	сентябрь		зав. ДОУ
	Стенд «Наши социальные партнеры»	сентябрь		старший воспитатель
	Стенд «Скоро в школу»	сентябрь		
	Стенд «Наши традиции»	сентябрь		
	Стенд «Добрая дорога детства», «Светофор» (фотостенд)	сентябрь		старший воспитатель
	Выставка детских работ «Галерея детского творчества»	1 раз в квартал		

	Стенд «Советует врач»	октябрь		зам.зав по УВР
	Стенд «Советы логопеда» <ul style="list-style-type: none"> • «На зарядку с язычком» • «Делаем дыхательную гимнастику правильно» • «Играем и развиваем грамматический строй речи» • «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет жизни» • «О логопедических домашних заданиях» • «Готовим руку к письму» 	ежемесячно		учитель-логопед
	Стенд «Для Вас, родители!» <ul style="list-style-type: none"> • Работа ППк • График работы консультативного пункта • образовательные программы, реализуемые в ДОО • объявления «Новости детского сада» • рубрика «О наших детях и их успехах» 	сентябрь		ст. воспитатель
	Стенд «Прикоснись к природе сердцем» <ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка 	октябрь январь апрель июль		ст. воспитатель
2.4.2	Групповые информационные стенды		родители	все воспитатели
	Стенд «Уголок здоровья» (информация о закаливании о здоровом и правильном питании детей, листовка «Семейный кодекс здоровья», по запросам родителей и инициативе педагогов).	сентябрь		
	Стенд «Информация для родителей» или «Для Вас, родители!» (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, визитная карточка сотрудников «Будем знакомы», график консультаций специалистов ДОО, правила посещения детского сада	сентябрь		
	Папка на стойке «Образовательная программа возрастной группы»	сентябрь		
	«Новости нашей группы» (тема недели, события, достижения детей, конкурсы, благодарности и т.д.)			
	Оформление стендов по инициативе воспитателей.	в течение года		
	Информационный листок «Возрастные особенности развития детей»	сентябрь		
2.5	Выставки детских работ (привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам)		родители	воспитатели
2.5.1	Выставки детских работ по рисованию, лепке, аппликации (в группе)	в течение года		
2.5.2	Выставки детских коллективных работ (в группе)	1 раз в месяц		

2.5.3	Выставка совместного творчества родителей и детей «Домашние зарисовки» (в группе)	в течение года		
2.5.4	Выставки детских работ в холле	1 раз в квартал		ст. воспитатель
2.6	Оформление памяток, буклетов, папок-передвижек (активизация родительского внимания к вопросам воспитания, обучения, жизни ребенка в детском саду)		родители	ст.воспитатель воспитатели
2.6.1	Оформление памяток, буклетов для родителей <ul style="list-style-type: none"> «Добрые книжки для детей» (что и как читать детям) «Смотрим мультфильмы вместе с ребёнком» 	октябрь ноябрь		
2.6.2	Оформление памяток для родителей «Шпаргалка для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> «Злость и жестокость» «Воровство» «Если ребёнок часто обманывает» «Если ребёнок ябедничает» «Если ребёнок дерётся» «Если ребёнок дразнится и дерётся» 	в течение года		
2.6.3	Оформление стендов, папок, альбомов по запросам родителей, инициативе педагогов.	В течение года		
3	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми <ul style="list-style-type: none"> привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада; вовлечение родителей в педагогическую деятельность ДОУ, группы развитие эмоционально – насыщенных взаимоотношений родителей, детей и воспитателей. 			
3.1	Совместные конкурсы, выставки (активизация включенности родителей в творческую деятельность детей) (см. Приложение 2 «План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад №9» на 2023-2024 учебный год)			
3.2	Привлечение родителей к активному участию в традиционных праздниках, развлечениях, мероприятиях ДОУ (привлечение родителей к активному участию в праздниках; развивать эмоционально-насыщенные взаимодействия родителей, детей, воспитателей; формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности) (см. Приложение 5 «План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад №9» на 2024-2025 учебный год)			
3.6	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ (вовлечение родителей в образовательный процесс)	в течение года	родители	воспитатели
3.7	«Гость группы» (вовлечение родителей в образовательный процесс группы)	в течение года	родители разных профессий	воспитатели

6.2 Взаимодействие с социальными партнёрами.

Социальные партнёры	Задачи сотрудничества	Формы сотрудничества
МБУК «Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей	приобщение детей к базисным социокультурным ценностям, к духовному богатству, национальной	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии игровые программы

	русской культуре и истории родного края	
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение школы • совместные мероприятия
пожарная часть 80 Фгку 2 ОФПС по Владимирской области.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в пожарную часть • встречи и беседы с сотрудниками пожарной части
отдел ГИБДД ОМВД по Юрьев-Польскому району и план профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей представлений о безопасном поведении на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по городу • встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД
МБУК «Юрьев-Польская ЦБС»	освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами, сотрудниками библиотеки в пространстве детской библиотеки.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в детскую библиотеку «В Книжном царстве, Библиотечном государстве» • использование фонда библиотеки
МБУК «РЦКД»	обогащение социально-эмоциональной сферы детей	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр спектаклей • концерты • игровые программы
МБУДО ДООСЦ ФОК «Радуга» стадион «Труд»	приобщение к физической культуре, развитие интереса к спорту.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в ФОК «Радуга» • проведение спортивных мероприятий на территории ФОК «Радуга»

Раздел VII. Административно-хозяйственная деятельность.

7.1 Деятельность по нормативно-правовому обеспечению.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	август-сентябрь	заведующий Кузьмина Н.В.
2	Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	август	заведующий Кузьмина Н.В.
3	Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	сентябрь	заведующий Кузьмина Н.В. завхоз Кратнова Е.В.

			зам.зав по УВР Пименова О.А.
4	Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	в течение года	заведующий Кузьмина Н.В.
5	Заключение договоров с родителями	в течение года	заведующий Кузьмина Н.В.
6	Составление графиков работы сотрудников ДОУ.	август	заведующий Кузьмина Н.В.

7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по охране жизни и здоровья детей по технике безопасности и пожарной безопасности 	август декабрь	зав. ДОУ
2	Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания	4 раза в год	зав.ДОУ
3	Инструктаж по санминимуму	2 раза в год	зав. ДОУ
4	Прохождение медосмотра	1 раз в год	сотрудники ДОУ
5	Проведение учёбы по охране труда вновь принятых на работу	в течение года	зав.ДОУ
6	Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дороге и в транспорте, на водных объектах	в течение года	зав. зам.зав по УВР ст. воспитатель воспитатели

7.3. Материально-техническое обеспечение (развитие и укрепление материальной базы).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка предложений по материально-техническому обеспечению: <ul style="list-style-type: none"> потребность в канцелярских товарах для детей, педагогов потребность в игрушках, игровом материале потребность в мебели потребность в посуде потребность в уличном игровом оборудовании потребность хоз.товарах, моющих и дезинфицирующих средств 	сентябрь	зав.ДОУ завхоз кастелянша
2	Организация субботников по благоустройству территории детского сада	май	зав.ДОУ завхоз
3	Подрезка кустарников	май сентябрь	завхоз рабочий по обслуживанию здания
4	Завоз песка	сентябрь	завхоз дворник
5	Приобретение спецодежды для персонала	ноябрь	зав.ДОУ кастелянша
6	Проведение ремонтных работ <ul style="list-style-type: none"> ремонт эвакуационных выходов со 2 этажа 		зав. ДОУ завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> укладка асфальта на территории ДОУ 	сентябрь-октябрь	
7	Заключение договора по электроэнергии	сентябрь декабрь	зав.ДОУ завхоз
8	Проведение инвентаризации	октябрь	завхоз кастелянша кладовщик
9	Подготовка к отопительному сезону, ревизия отопительной системы	сентябрь	Завхоз Рабочий по обслуживанию здания
10	Составление отчётов о потреблении холодной и горячей воды и отоплению	ежемесячно	завхоз
11	Составление сметы расходов	ноябрь	и.о.зав.
12	Техническое обслуживание уличного освещения, замена старых светильников на светодиодные	октябрь-ноябрь	Завхоз
13	Уборка снега, Устранение сосулек, наледи.	Декабрь-март	Завхоз дворник
14	Уборка подвального помещения.	Апрель-май	Завхоз Рабочий по обслуживанию здания Кладовщик
15	Ревизия и ремонт ограждений и оборудования на участке.	Апрель-май	Завхоз Рабочий по обслуживанию здания
16	Контроль системы вентиляции, водоснабжения, отопления, канализации, сантехники.	В течении года	Завхоз Рабочий по обслуживанию здания
17	Анализ и маркировка мебели в группах ДОУ	сентябрь	зам.зав по УВР

Темы самообразования педагогов МБДОУ «Детский сад №9» на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога	тема самообразования	должность	год изучения и работы над темой	форма отчёта на учебный год
1	Маркина С.Ю.	«Создание условий и поддержка развития рефлексивных способностей педагогов ДОУ»	ст. воспитатель	2	выступление на МО
2	Наумова Н.Л.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой и социальным миром родного края»	воспитатель	4	обобщение на муниципальном уровне (описание)
3	Воробьева Е.А.				
4	Орлова Н.В.	«Использование нейропсихологических методов и приёмов в коррекционно-логопедической работе с детьми 5-7 лет с ТНР»	учитель-логопед	3	обобщение на уровне ДОУ (описание)
5	Чекурова Г.Н.	«Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей 5-7 лет с ТНР»	учитель-логопед	3	обобщение на уровне ДОУ (описание)
6	Рунышкова Т.В.	«Развитие графомоторных навыков у детей 5-7 лет с ОВЗ»	учитель-дефектолог	2	выступление на Коррекционном часе
7	Рябова Е.Ю.	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через хороводные игры»	муз. руководитель	3	выступление на Коррекционно м часе
8	Хатакова Т.И.	«Музыкально-игровые распевки как эффективное средство развития певческих навыков у детей 5-6 лет»	муз руководитель	2	выступление на МО
9	Стогова С.В.	«Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	воспитатель	3	обобщение на уровне ДОУ (описание)
10	Борисова В.А.		воспитатель		
11	Богатова С.В.	«Формирование сенсорных эталонов у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений»	воспитатель	1	предоставление плана работы
12	Лапшина Е.А.	«Театр игрушек» как средство развития детей раннего возраста		1	предоставление плана работы
13	Костина Н.Ф.	«Развитие инициативы, самостоятельности и	воспитатель	3	выступление на

14	Логвиненко Е.И.	творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	воспитатель		педсовете
15	Паршина М.А.	«Развитие творческих способностей детей 5-6 лет через театрализованную деятельность»	воспитатель	3	выступление на педсовете
16	Крылова Н.Л.	«Сказкотерапия как средство развития диалогической речи дошкольника»	воспитатель	3	обобщение на уровне ДОУ (описание)
17	Николаева Н.Ю.	«Игровые технологии в работе с детьми ОВЗ»	воспитатель	2	выступление на педсовете
18	Маланьина И.А.	«Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольника посредством дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	воспитатель	1	предоставление плана работы
19	Овсянникова Н.М.		воспитатель		
20	Викулова Е.В.	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста»	воспитатель	4	обобщение на уровне ДОУ (описание)
21	Кравчук Д.С.	«Формирование у детей дошкольного возраста нравственных основ и ценностей посредством художественной литературы»	воспитатель	1	предоставление плана работы
22	Великанова А.Е.	«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель	2	предоставление картотеки дидактических игр
23	Тимошина М.Е.	«Развитие слухового внимания у детей раннего возраста посредством игр и игровых упражнений»	воспитатель	1	составление плана
24	Адыгезалова С.Ю.	«Валеологическое образование детей дошкольного возраста»	воспитатель	1	составление плана

**План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад №9»
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятие	сроки	контингент	ответственные
1	Развлечение «Путешествие по стране Знаний»	сентябрь	дети 5-7 лет	воспитатели муз.рук.
2	Выставка-конкурс «Чудеса с грядки»		дети 4-7 лет родители	ст. воспитатель воспитатели
3	Концерт, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Примите наши поздравленья!»		дети 4-7 лет	воспитатели муз.рук.
4	Развлечение с использованием кукольного театра «Петрушка и его друзья»		дети 1-3 года	воспитатели муз.рук.
5	Праздник с участием родителей «Осенний праздник»	октябрь	дети 1-7 лет	воспитатели муз.рук.
6	Концерт для бабушек и дедушек (посещённый Дню пожилого человека)		дети 4-7	воспитатели муз.рук.
7	Развлечение с участием пап «День отца»		дети 4-7 лет	воспитатели муз.рук.
8	Фотовыставка «Суперпапа»		дети 3-7 лет	воспитатели
9	Развлечение с участием мам «День матери»	ноябрь	дети 4-7 лет	воспитатели муз.рук.
10	Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (посвящённого Дню народного единства)		дети 5-7 лет	воспитатели
11	Конкурс чтецов «Моя Родина»		дети 5-7 лет	воспитатели
12	Конкурс чтецов «Добрые стихи»	декабрь	дети 4-7 лет	ст. воспитатель родители
13	Праздник «Новогодний утренник» с участием родителей		дети 1-7 лет	воспитатели муз.рук.
14	Игровой конкурс «ЧИП»		дети 5-7 лет	ст. воспитатель
15	Выставка-конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»		дети 4-7 лет родители	ст. воспитатель воспитатели
16	Развлечение «Рождество. Зимние святки»	январь	дети 5-7 лет	ст.воспитатель сотрудники музея
16	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • «Мы сильные, мы дружные» • «Богатырские состязания» 	февраль	дети 4-5 лет дети 5-7 лет	воспитатели
17	Конкурс коллективных работ по аппликации «Разноцветный мир»		дети 4-7 лет	ст.воспитатель воспитатели
18	Развлечение «Масленица»		дети 4-7 лет	ст.воспитатель сотрудники музея
19	Игровой конкурс «Загадки Светофорика»		дети 6-7 лет	ст.воспитатель
20	Кукольный театр «Происшествие в лесу»		дети 3-5 лет	воспитатели муз.рук.
21	Праздник «8 Марта» с участием родителей	март	дети 3-7 лет	воспитатели муз.рук.
22	Театральный фестиваль Буратино» (с участием семей)		дети 4-7 лет	ст.воспитатель воспитатели
23	Развлечение «День смеха»		дети 4-7 лет	воспитатели
24	Развлечение «Космическое путешествие»		дети 5-7 лет	воспитатели

	(посвящённое Дню космонавтики)	апрель		
25	Развлечение «Пасха. Гулянье на велик день»		дети 5-7 лет	ст.воспитатель сотрудники музея
26	Квест-игра «Загадки от ЭКОЛЯТ» (посвящённое Дню Земли)		дети 5-7 лет	ст.воспитатель
27	Развлечение «Солнышко проснулось»		1-3 года	воспитатели муз.рук.
28	Развлечение «Праздник Весны и Труда»	май	дети 5-7 лет	воспитатели муз.рук.
29	Праздник «9 мая- День Победы»		дети 5-7 лет	воспитатели муз.рук.
30	Конкурс творческих работ «Открытка ветерану»		дети 5-7 лет	воспитатели
3	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»			ст.воспитатель
1	Праздник, посвящённый выпуску детей из детского сада «Выпускной бал» (с участием родителей)		дети 6,5-7 лет	воспитатели муз.рук.
32	Праздник «День защиты детей»	июнь	дети 4-7 лет	воспитатели муз.рук.
33	Спортивный праздник <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по стране «Спортландия» • «Летние Олимпийские игры» 		дети 4-5 лет дети 5-7 лет	воспитатели
34	Развлечение «Троица-праздник русской берёзки»		дети 4-7 лет	ст.воспитатель сотрудники музея
35	Развлечение «День России»		дети 4-7 лет	воспитатели муз.рук.
36	Квест-игра «Путешествие по Лукоморью» (День рождение А.С.Пушкина)		дети 6-7 лет	воспитатели
37	«Праздник ЭКОЛЯТ» (День эколога)		дети 5-7 лет	воспитатели
38	Развлечение «День семьи, любви и верности» (совместно с родителями)		июль	дети 6-7 лет

План организации традиционного мероприятия для детей 5-7 лет

«Мультсеанс»

Пояснительная записка.

Содержание мультсеанса соответствует:

- ФОП ДО
- комплексно-тематическому плану ДОУ (теме недели)

Организуется:

- в музыкальном зале
-