

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.

Согласовано на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024г.	Утверждаю заведующий МБДОУ «Детский сад №9» _____ Кузьмина Н.В. приказ № 31 от 29.08.2024г.
с учётом мнения Совета родителей МБДОУ «Детский сад №9» протокол №1 от 29.08.2024г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №9
«Золотой ключик» комбинированного вида
на 2024 – 2025 учебный год.**

г. Юрьев-Польский
2024г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Золотой ключик» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 – 249.
- Годовым календарным учебным графиком МБДОУ на 2024-2025 уч. г.
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ группы	ОП
Обязательная часть			
группа детей от 1года до 2 лет	1	4	*Образовательная программа (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)
группа детей от 2 до 3 лет	1	2	
группа детей от 3 до 4 лет	1	3	
группа детей от 4 до 5 лет	2	5,11	
группа детей от 5 до 6 лет	1	10	
группа детей от бдо 7 лет	2	8,9	
группа детей с 5 до7 лет компенсирующей направленности (ТНР)	2	7,12	*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями

			речи (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)	1	1	* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
группа детей от 3 до 4 лет	1	3	*Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)
группа детей от 4 до 5 лет	2	5,11	
группа детей от 5 до 6 лет	1	10	
группа детей от 6 до 7 лет	2	8,9	* Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Наши истоки» (реализуется через совместную деятельность педагога с детьми)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР)	2	7,12	* Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей) *Логоритмика (реализуется интегративно через область «Художественно-эстетическое развитие» при проведении занятий по музыкальной деятельности)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)	1	1	*Умные пальчики (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия, совместную деятельность), в соответствии с расписанием занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

№	Образовательная область	Направления образовательной деятельности
1	Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • социальные отношения • основы гражданственности и патриотизма • трудовое воспитание • основы безопасного поведения • региональный компонент
2	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорные эталоны и познавательные действия;

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> • математические представления • окружающий мир • природа
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • формирование словаря • звуковая культура речи • грамматический строй речи • связная речь • подготовка к обучению грамоты • художественная литература
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к искусству • изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство • конструктивная деятельность • музыкальная деятельность
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • основная гимнастика • подвижные игры • спортивные игры • спортивные упражнения • основы ЗОЖ

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки.

Занятия проводятся в течении:

- 37 учебных недель (с 02.09.2024г. по 31.05.2025г.) в группах №2,3,4,5,8,9,10,11;
- 35 учебных недель (с 16.09.2024г. по 31.05.2025г.) в группах компенсирующей направленности №1 №7 №12;

Учебный план включает в себя:

- еженедельные занятия, количество их зависит от возраста детей¹
- обязательные 10-минутные перерывы между занятиями¹;
- подгрупповые занятия для детей с 1 года до 3 лет, для детей групп компенсирующей направленности.

Форма реализации учебного плана:

- занятия

Форма занятий:

- группы детей (с 1 до 3 лет) – подгрупповые,
- группы компенсирующей направленности (5-7 лет) – подгрупповые, фронтальные
- группы детей (с 3 до 7 лет) – фронтальные.

Количество и продолжительность занятий (обязательная часть ОП):

- группа детей с 1 до 2 лет – 10 минут (10 занятий)
- группа детей с 2 до 3 лет – 10 минут (10 занятий)
- группа детей с 3 до 4 лет – 15 минут (10 занятий)
- группа детей с 4 до 5 лет – 20 минут (10 занятий)
- группа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (11 занятий)
- группа детей с 6 до 7 лет – 30 мин. (15 занятий)
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий);
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий).

¹ СанПиН 1.2.3685-21

**Учебный план групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.**

1	Обязательная часть	Возрастные группы											
		группы детей с 1 до 2 лет		группы детей с 2 до 3 лет		группы детей с 3 до 4 лет		группы детей с 4 до 5 лет		группы детей с 5 до 6 лет		группы детей с 6 до 7 лет	
		Длительность условного учебного часа (в минутах)											
		10		10		15		20		25		30	
	Образовательные области												
1.1	Познавательное развитие	4/40мин	148	2/20мин.	74	2 /30мин.	74	2 /40мин.	74	2/50 мин.	74	4/120мин	148
1.1.1	Формирование сенсорных эталонов, познавательной деятельности, представлений об окружающем мире, природе, игры с дидактическим материалом, игры со строительным материалом)	4/40	148										
1.1.2	Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе)			2/20мин	74	1/15мин.	37	1/20мин.	37	1/25мин.	74	2/60мин	74
1.1.3.	Формирование математических представлений					1/15 мин.	37	1/20 мин.	37	1/25 мин.	37	2/60мин	74
1.2	Речевое развитие.	2	74	2/20мин.	74	1 /15 мин.	37	1/20мин.	37	1 /25 мин.	37	2/60мин	74
1.2.1	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2/20мин	74	2/20мин.	74	1/15мин	37	1/20мин	37	1/25мин	37	2/60мин	74
1.2.2	Художественная литература	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.											
1.3	Художественно-эстетическое развитие			4/40мин	148	4/ 160мин	148	4/80мин.	148	5 /125 мин.	185	6/180мин	222
1.3.1	Музыкальная деятельность	2/20мин	74	2/20мин.	74	2/30мин.	74	2/40мин.	74	2/50мин.	74	2/60мин	74
1.3.2	Изобразительная деятельность												
	Рисование			1/10мин	37	1/15 мин.	37	1/20мин.	37	1/25мин.	76	2/60мин	74
	Аппликация			-	-	1/15мин	37	1/20мин	37	1/25 мин.	37	1/30мин	37
	Лепка			1/10мин	37								
1.3.3	Конструктивная деятельность									1/25мин.	37	1/30мин	37
1.4	Социально-коммуникативное развитие												
1.4.1	Ручной труд			-	-	-	-	-	-				
1.4.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.											
1.7	Физическое развитие	2/20мин	74	2/20мин	74	3 /45 мин.	111	3 /60 мин.	111	3/75 мин.	111	3/90мин	111
ИТОГО основная часть:		10/100мин	370	10/100мин	370	10/150 мин.	370	10/ 200мин.	370	11 /275 мин.	407	15/450мин	555
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.											

Учебный план групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

1	Обязательная часть Образовательные области	Возрастные подгруппы			
		подгруппа детей с 5 до 6 лет		подгруппа детей с 6 до 7 лет	
		Длительность условного учебного часа (в минутах)			
		25		30	
Количество занятий в неделю (в минутах) / в год					
1.1	Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности	2/50 мин. (Л)	70	3/90 мин. (Л.)	105
1.1.1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.				
1.1.2	Звукопроизношение				
1.1.3	Обучение грамоте				
1.1.4.	Художественная литература	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В)			
1.2	Познавательное развитие	2/60 мин.	70	4/120 мин.	105
1.2.1	Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе)	1/25 мин (В)	35	2/60 мин. (В)	35
1.2.2	Формирование математических представлений	1/25 мин.	35	2/60 мин.	70
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5/125 мин	175	5/150 мин.	175
1.3.1	Музыкальная деятельность	2/50 мин (М)	70	2/60 мин (М).	70
1.3.2	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
	Аппликация	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
	Лепка				
1.3.3	Конструктивная деятельность				
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
1.4.1	Ручной труд				
1.4.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В)			
1.7	Физическое развитие	3/75 мин (В)	105	3/90 мин. (В)	105
ИТОГО основная часть:		12/300 мин.	420	15/450 мин.	490
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			

Примечание:

(В) – проводит воспитатель;

(Л) – проводит учитель-логопед;

(М) – проводит музыкальный руководитель.

Учебный план группы, компенсирующей направленности реализующую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1	Обязательная часть Образовательные области	Возрастные подгруппы			
		подгруппа детей с 5 до 6 лет		подгруппа детей с 6 до 7 лет	
		Длительность условного учебного часа (в минутах)			
		25		30	
Количество занятий в неделю (в минутах) / в год					
1.1	Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности	1/25 мин. (Д)	35	2/60 мин. (Д)	70
1.1.1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.				
1.1.2	Звукопроизношение				
1.1.3	Обучение грамоте				
1.1.4.	Художественная литература	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В)			
1.2	Познавательное развитие	3/75 мин.	105	4/120 мин.	140
1.2.1	Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе)	2/50 мин (Д)	70	2/60 мин. (Д)	70
1.2.2	Формирование математических представлений	1/25 мин.	35	2/60 мин.	70
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5/125 мин	175	5/150 мин.	175
1.3.1	Музыкальная деятельность	2/50 мин (М)	70	2/60 мин (М).	70
1.3.2	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
	Аппликация	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
	Лепка				
1.3.3	Конструктивная деятельность				
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1/25 мин. (В)	35	1/30 мин. (В)	35
1.4.1	Ручной труд				
1.4.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В)			
1.7	Физическое развитие	3/75 мин (В)	105	3/90 мин. (В)	105
ИТОГО основная часть:		12/300 мин.	420	15/450 мин.	490
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			

Примечание:

(В) – проводит воспитатель;

(Д) – проводит учитель- дефектолог;

(М) – проводит музыкальный руководитель.

