

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9
«Золотой ключик» комбинированного вида.

Принята
на пед.совете №1
протокол №1 от 29.08.2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Истоки»

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 3-7 лет.

Срок реализации программы: 4 года

Автор программы: старший воспитатель Маркина С.Ю.

г. Юрьев-Польский

2022г.

Паспорт дополнительной образовательной программы.

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида»
Адрес	Владимирская область, город Юрьев-Польский улица Вокзальная дом 13
Адрес электронной почты	mbdoy9@yandex.ru
Адрес сайта	http://t55202p.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Юрьев-Польского района в лице Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район
Руководитель	и.о. заведующего Кузьмина Н.В.
Основные функции	дошкольное образование
Направленность	социально-личностное
Срок освоения программы	4 года
Количество групп	7
Сведения о разработчиках программы	старший воспитатель Маркина С.Ю.

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.1.1. Направленность программы.
- 1.1.2. Актуальность программы.
- 1.1.3. Адресная направленность программы.
- 1.2. Цели и задачи Программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1 Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.2.1. Материально-техническое обеспечение
- 2.2.2. Информационное обеспечение.
- 2.2.3. Методическое и наглядно-демонстрационное обеспечение.
- 2.2.4. Кадровое обеспечение.
- 2.3. Итоговые мероприятия (форма демонстрации образовательных результатов).
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5.Используемая литература.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», разработанная на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханеевой. имеет **познавательную направленность**.

1.1.2.Актуальность программы.

Программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. На современном этапе развития общества изучение родной культуры становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Дошкольный возраст – наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание, нравственно-патриотические позиции. Приобщение детей к народной культуре является средством воспитания у них патриотических чувств и развития духовности.

1.1.3 Адресная направленность программы.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну.

Программа «Истоки» рассчитана на 4 года.

Периоды обучения	Возрастные группы	Количество групп	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
I	младшая (3-4 года)	2	1 (15 мин.)	36 (540мин)
II	средняя (4-5 лет)	2	1 (20мин.)	36 (720мин)
III	старшая (5-6 лет)	2	1 (25 мин.)	36 (900мин)
IV	подготовительная (6-7 лет)	1	1 (30мин)	36(1080мин)

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: приобщение детей ко всем видам национального искусства, приобретение детьми культурного богатства русского народа. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и развитие духовности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа;
- познакомить с предметами русского быта и их назначением;
- пробудить интерес к русской народной культуре;
- дать представления о разнообразных древних ремеслах;
- познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;
- познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.);
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;

Воспитательные:

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь;
- формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;
- содействовать сближению поколений

Принципы формирования программы.

- учет возрастных особенностей детей при отборе содержания;
- принцип комфортности, доступности образовательной среды;
- уважение личности каждого ребенка;
- принцип систематичность и последовательности.

1.3.Содержание программы.

1.3.1. Учебный план I года обучения (дети 3-4 лет).

№	Направления	Всего	Теоретические	Практические
1.	Вводное занятие «Знакомство с мини-музеем «У истоков старины»	1	1	
2	«Русская изба» -знакомство с историей жилища, как феномена культуры, семейный, бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилья простого народа)	13		
2.1	«Чудесный сундучок» - знакомство с сундуком	1	1	
2.2	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой)	2	2	
2.3	Знакомство с рукомойником.	1	1	
2.4	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой, чугуном.	3	3	
2.5	Знакомство с самоваром	1	1	
2.6	Знакомство с предметами обихода – коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской	2	2	
2.7	Знакомство с обитателями избы – котом, петухом, козой	3	3	
3	«Фольклор» - знакомство с русским народным творчеством русского народа: сказки,загадки, поговорки, заклички, потешки, присказки, знакомство со старинными музыкальными инструментами.	15	9	6
3.1	Знакомство с потешкой «Как у нашего кота»	1		1
3.2	Знакомство с колыбельными песнями	2		2
3.3	Знакомство с потешкой «Водичка, водичка..»	1		1
3.4	Знакомство с потешкой «Идёт коза рогатая..»	1		1
3.5	Знакомство с русскими народными сказками: «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Маша и	8	8	

	медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух»			
3.6	Знакомство с русским народным инструментом - гусли	1	1	
3.7	Вечер народных игр и хороводов.	1		1
4	«Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство» - знакомство с различными промыслами и ремёслами, со способами изготовления посуды (керамика, деревянные изделия, плетёная посуда), ткачество и вышивка в быту, орнаментальное искусство, изготовление тряпичных кукол, глиняных игрушек	4	2	2
4.1	Знакомство с дымковской игрушкой.	4	2	2
5	«Праздники и традиции» - знакомство русскими народными праздниками и обычаями.	2		
5.1	Знакомство с Рождеством	1	0.5	0.5
5.2	Знакомство с Масленицей	1	0.5	0.5
6	Итоговое мероприятие. Развлечение «Весёлая ярмарка»	1		1
	Всего	36	27	9

Содержание программы I года обучения:

1. Вводное занятие «Милости просим, гости дорогие» (1ч) Знакомство с мини-музеем «У истоков старины».
2. «Чудесный сундучок» (1ч) Знакомство с сундуком (внешний вид, назначение). Игры с сундучком «Угадай, что спрятано» «Загадки из сундучка».
3. «Ходит сон близ окон» (4ч) Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) Практика: заучивание колыбельных песенок.
4. «Водичка, водичка умой моё личико»(1ч) Знакомство с рукомойником.
5. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (3ч) Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой
6. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» (1ч) Знакомство с самоваром.
- 7.» Хозяюшкины помощники» (2ч) Знакомство с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
8. (3ч) Знакомство с обитателями русской избы – котом, петухом, козой.
9. Знакомство с русскими народными сказками (8ч): «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Снегурушка и лиса», «Колобок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух».
10. Разучивание потешек (3ч)

- 11.»Трень-брень,гусельки» (1ч)Знакомство с русским народным инструментом – гусли.
12. Вечер народных игр и хороводов (1)
13. «Разноцветные игрушки» (4ч) Знакомство с дымковской игрушкой. 14. «Пришла коляда-отворяй ворота» (1ч). Познакомить с праздником Рождество. Практика: заучивание колядки.
14. «Масленица дорогая- наша гостыюшка годовая» (1ч_) Познакомить с праздником Масленица. Практика: заучивание песенки колядки.
- 15.Итоговое мероприятие. Развлечение «Весёлая ярмарка» (1ч)

1.3.2.Учебный план II года обучения (дети 4-5 лет).

№	Направления	Всего	Теоретические	Практические
1	«Русская изба» -знакомство с историей жилища, как феномена культуры, семейный, бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилья простого народа)	8	6	2
1.1	Знакомство с русской народной одеждой.	3	2	1
1.2	Знакомство с предметами обихода- прялкой и веретеном.	2	2	
1.3	Знакомство с предметом обихода- скалкой.	1	1	
1.4	Знакомство с предметами обихода – деревянные ложки	2	1	1
2	«Фольклор» - знакомство с русским народным творчеством русского народа: сказки,загадки, поговорки, заклички, потешки, присказки, знакомство со старинными музыкальными инструментами.	18	12	6
2.1	Знакомство с потешками, попевками, поговорками о домашних животных	5	4	1
2.2	Знакомство с русскими народными сказками: «Бычок-чёрный бочок, белые копытца», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Хаврошечка»	7	5	2
2.3	Знакомство с балалайкой.	2	2	
2.4	Знакомство с небылицами	2	1	1
2.5	Вечер народных игр и хороводов.	3		3

3	«Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство» - знакомство с различными промыслами и ремёслами, со способами изготовления посуды (керамика, деревянные изделия, плетёная посуда), ткачество и вышивка в быту, орнаментальное искусство, изготовление тряпичных кукол, глиняных игрушек	6	3	3
3.1	Продолжение знакомства с дымковской игрушкой.	2	1	1
3.2	Знакомство с русской матрёшкой	2	1	1
3.3	Знакомство с глиняной свистулькой	2	1	1
4	«Праздники и традиции» - знакомство русскими народными праздниками и обычаями.	3	1.5	1.5
4.1	Знакомство с Рождеством	1	0.5	0.5
4.2	Знакомство с Масленицей	1	0.5	0.5
4.3	Встреча весны	1	0.5	0.5
5	Итоговое мероприятие. Развлечение «Посиделки и бабушки Арины»	1		1
	Всего	36	22,5	13.5

Содержание программы II года обучения:

1. «Сошью Маше сарафан» (3ч). Знакомство с русской народной одеждой. Практика: аппликация из готовых форм «Нарядный сарафан».
2. «Золотое веретено» (2ч). Знакомство с предметами обихода- прялкой и веретеном. Просмотр видеоролика «Прядильщицы».
3. «Лисичка со скалочкой» (1ч). Знакомство с русской народной сказкой «Лисичка со скалочкой»
4. Знакомство с предметом обихода- скалкой (1ч).
5. «Весёлые ложки» (2ч) Знакомство с предметами обихода – деревянные ложки. Практика: украшение плоскостного муляжа ложки, игра на деревянных ложках.
6. «Чудесный сундучок» (5ч) Знакомство с потешками, попевками, поговорками о домашних животных. Практика: развлечение «В гостях у бабушки Арины»
7. Знакомство с русской народной сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» (1ч)
8. Знакомство с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» (1ч).
9. Знакомство с русской народной сказкой «Зимовье зверей» (1ч)
10. Знакомство с русской народной сказкой «Хаврошечка» (1ч)

11. «Русская балалайка» (2ч). Познакомить с русским народным инструментом- балалайкой (внешний вид, название, звучание). Познакомить с пословицами и поговорками о балалайке.
12. «Небылица-небывальщина» (2ч). Знакомство с небылицами. Практика: придумывание небылиц.
13. «Кто же в гости к нам пришёл» вечер народных игр и хороводов (3ч)
14. «Яркие игрушки» (2ч) Знакомство с дымковской игрушкой. Практика: составление узора из готовых форм на плоскостных заготовках дымковских игрушках.
15. «Ой,да подружки» (2ч). Познакомить с русской матрёшкой. Практика: аппликация «Нарядная матрёшка».
16. «Русская свистулька» (2ч). Знакомство с глиняной свистулькой. Практика: лепка свистульки.
17. «Сею,сею, посеваю, с Рождеством вас поздравляю!» (1ч). Познакомить с традицией праздника Рождество,Практика: разучивание колядки «Щедровочка»
18. «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая» (1ч) Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Практика: разучивание песни «Блины».
19. «Пришла весна!» (1ч). Познакомить со старинными обычаями встречи весны. Практика: создание из цветных лоскутковколлективной аппликации «Пришла весна».
20. Развлечение «Посиделки и бабушки Арины» (1ч) с целью систематизации знаний и представлений детей.

1.3.3.Учебный план III года обучения (дети 5-6 лет).

№	Направления	Всего	Теоретические	Практические
1	«Русская изба» -знакомство с историей жилища, как феномена культуры, семейный, бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилья простого народа)	4	3	1
1.1	Знакомство с со старинными орудиями труда – серпом, цепом. тяткой, косой.	2	2	
1.2	Знакомство с различными способами глажения белья в старину	1	1	
1.3	Знакомство с весенними полевыми работами в старину	1	0,5	0,5
2	«Фольклор» - знакомство с русским народным творчеством русского народа: сказки,загадки, поговорки, заклички, потешки, присказки, знакомство со старинными музыкальными инструментами.	22	14	8

2.1	Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о лете.	1	1	
2.2	Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о осени.	1	1	
2.3	Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о зиме.	1	1	
2.4	Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о весне.	1	1	
2.5	Знакомство с русскими народными сказками: «Мужик и медведь», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Лиса и кувшин», «Каша из топора», «Семилетка»	8	7	1
2.6	Знакомство с рожком	1	1	
2.7	Знакомство с русскими народными быличками	2	1	1
2.8	Вечер народных игр и хороводов.	4		4
2.9	Знакомство с потешным фольклором.	2	1	1
2.10	Викторина «По страницам народных сказок»	1		1
3	«Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство» - знакомство с различными промыслами и ремёслами.	5	2.5	2.5
3.1	Знакомство с городецкой росписью.	2	1	1
	Знакомство с народной игрушкой.	2	1	1
3.3	Знакомство с гончарным промыслом	1	0.5	0.5
4	«Праздники и традиции» - знакомство русскими народными праздниками и обычаями.	4	0.5	0.5
4.1	Знакомство с праздником Покров	1		
4.2	Знакомство с Рождеством	1		
4.3	Знакомство с Масленицей	1		

4.4	Знакомство с Пасхой	1	0.5	0.5
5	Итоговое мероприятие. Викторина «Культура и быт русского народа»	1		1
	Всего	36	23	13

Содержание программы III года обучения:

1. «Что летом родиться- зимой пригодиться» (1ч) Познакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о лете.
2. «Гуляй, да присматривайся» (1ч). Познакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями об осени.
3. «Вершки да корешки» (1ч.). Знакомство с русской народной сказкой «Мужик и медведь». Игра «Вершки да корешки». Загадывание загадок.
4. «Хлеб - всему голова» (2ч.) Знакомство со старинными орудиями труда (серпом, цепом, косой).
5. «Городецкая роспись» (2ч.). Познакомить с городецкой росписью. Практика: роспись на полосе.
6. Вечер народных игр и хороводов (4ч) Практика: народные игры и хороводы (с образами зверей).
7. «Друг за друга держаться- ничего не бояться» (1ч), Знакомство с русской народной сказкой « Крылатый, мохнатый да масленый».
8. «Народная игрушка» (2ч) Расширить представления о народной игрушке (матрёшка, дымковская игрушка). Познакомить с народной игрушкой «Пеленашка». Практика: изготовление куклы –пеленашки.
9. «Ай, ду-ду,ду-ду,ду-ду» (1ч). Познакомить с музыкальным инструментом – рожком.
10. Знакомство с праздником Покров (1ч)
11. «А за ним такая гладь-ни морщинки не видать» (1ч). Знакомство с различными способами глажения белья в старину.
12. «Гончарные мастерские» (1ч), Знакомство с гончарным промыслом. Практика: лепка посуды из глины.
13. Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и кувшин» (1ч).
14. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» (1ч). Знакомство с русской народной сказкой «Каша из топора»
15. Викторина «По страницам народных сказок» (1ч). Закрепить представления о народной сказке.
16. «Пришла Коляда- отворяй ворота» (1ч). Познакомить с традициями праздника Рождество.
17. Мудрёному и счастье к лицу» (1ч). Знакомство с русской народной сказкой «Семилетка».
18. «Шутку шутить-людей насмешить» (2ч). Знакомить детей с потешным фольклором. Практика: составление потешного рассказа.
19. «Небылица в лицах- небывальщина» (2ч). Знакомить с русскими народными небылицами. Практика: составление небылиц.
20. «У страха глаза велики» (1ч). Знакомство с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Практика: инсценирование сказки.
21. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» (1ч) Знакомство с весенними полевыми работами в старину. Практика: посев семян.
22. «Ой, ты Масленица!» (1ч.) Продолжать знакомить с традициями праздника Масленица. Практика: выпечка блинов.
23. 25. «Весна, весна, поди сюда!» (1ч.) Знакомить с народными приметами,

пословицами, поговорками, песнями о весне.

24. 25. «Красная горка» (1ч) Знакомить с традициями праздника Пасха. Практика: игры и забавы, пение обрядовых песен.

25. Итоговое мероприятие. Викторина «Культура и быт русского народа», целью выявления полученных знаний в течение года.

1.3.3. Учебный план IV года обучения (дети 6-7 лет).

№	Направления	Всего	Теоретические	Практические
1	«Русская изба» -знакомство с историей жилища, как феномена культуры, семейный, бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилья простого народа)	8	5.5	2.5
1.1	Посещение экспозиции в музее «Крестьянство и земледелие Владимирского Ополя»	1	1	
1.2	Знакомство со строительством изб на Руси.	1	1	
1.3	Храмы на Руси.	2	1	1
1.4	Знакомство со старинными способами освещения на Руси.	1	0.5	0.5
1.5	Знакомство с русским народным костюмом.	2	1	1
1.6	Знакомство с материалами и орудиями труда, инструментами старины.	1	1	
2	«Фольклор» - знакомство с русским народным творчеством русского народа: сказки,загадки, поговорки, заклички, потешки, присказки, знакомство со старинными музыкальными инструментами.	11	8	3
2.1	Продолжение знакомства с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о лете.	1	1	
2.2	Продолжение знакомства с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о осени.	1	1	
2.3	Продолжение знакомства с народными приметами, пословицами, поговорками,	1	1	

	песнями о зиме.			
2.4	Продолжение знакомства с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о весне.	1	1	
2.5	Знакомство с русскими народными сказками: «Снегурочка» «Семь Семионов»	2	2	
2.6	Знакомство со свирелью.	1	0.5	0.5
2.7	Знакомство с образом медведя в русской народной культуре (народные сказки, пословицы, поговорки, прибаутки)	1	0.5	0.5
2.8	Вечер народных игр и хороводов «Посиделки»	1		1
2.9	Знакомство с русской народной песней.	2	1	1
3	«Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство» - знакомство с различными промыслами и ремёслами.	13	8	5
3.1	Знакомство с хохломской росписью.	4	2	2
3.2	Знакомство с народной игрушкой (матрёшка, дымковская игрушка, богородская, филимоновская, каргопольская)	3	2	1
3.3	Знакомство с вологодским кружевом.	1	1	
3.4	Знакомство с образом коня в русском прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись)	1	1	
3.5	Знакомство с гжельским художественным промыслом.	2	1	1
3.6	Знакомство с жостовской росписью.	2	1	1
4	«Праздники и традиции» - знакомство русскими народными праздниками и обычаями.	6	3.5	2.5
4.1	Осенняя ярмарка	1	0.5	0.5
4.2	Знакомство с праздником Покров	1	1	
4.3	Знакомство с праздником	1	0.5	0.5

	«Синичкин день». «Кузьминки»			
4.1	Продолжение знакомства с Рождеством	1	0.5	0.5
4.2	Продолжение знакомства с Масленицей	1	0.5	0.5
4.3	Продолжение знакомства с Пасхой	1	0.5	0.5
5	Итоговое мероприятие. Игровой конкурс «Знатоки русской народной культуры»	1		1
	Всего	36	22	14

Содержание программы IV года обучения:

1. «Что летом родиться- зимой пригодиться» (1ч) Продолжать знакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о лете.
2. «Весенушка-осень, сноп последний косим» (1ч) Продолжать знакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о осени.
3. «Осенняя ярмарка» (1ч) Познакомить с традициями проведения русской ярмарки. Практика: ярмарочные игры и забавы.
4. «Хлеб-всему голова» (1ч.) Познакомить со старинными способами уборки зерновых культур, выпечкой хлеба. Посещение экспозиции в музее «Крестьянство и земледелие Владимирского Опожья»
5. «Чудо-чудное, диво-дивное-Золотая хохлома» (4ч.) Познакомить детей с традициями хохломской росписи. Практика: роспись на полосе (закладка для книги), роспись макета ложки.
6. «Медведь в лесу – что боярин в город» (1ч) Знакомство с образом медведя в русской народной культуре (народные сказки, пословицы, поговорки, прибаутки). Практика: лепка медведя с натуры по выбору (деревянная игрушка, керамическая статуэтка, иллюстрация из сказки).
7. «Октябрь- грязник- ни колеса, ни полоза не любит» (1ч.) Познакомить с народным праздником Покров.
8. Храмы на Руси (2ч). Познакомить с значение храмов на Руси, с храмами родного города (Георгиевский собор). Практика: коллективная работа по лепке «Георгиевский собор».
9. Знакомство с праздником «Синичкин день». «Кузьминки». Познакомить с традициями праздника. Практика: изготовление кормушек для птиц из бросового материала.
10. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех приглашу» (1ч.) Рассказ о строительстве изб на Руси. Знакомство с русской народной игрой «Заря-зарница».
- 11 «Светит да не греет» (1ч). Знакомство с различными способами освещения в старину. Практика: показ теневого театра.
12. Вечер народных игр и хороводов «Посиделки» (1ч).
13. «Живёт в народе песня» (2ч.) Знакомство с русской народной песней. Практика: разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько»
14. «Поэзия народного костюма» (2ч.) Продолжать знакомить с русским народным костюмом, народным костюмом Владимирской губернии. Практика: украшение силуэта сарафана.
15. «Зима -не лето. В шубу одета» (1ч.). Продолжение знакомства с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о зиме.
16. «Снегурочка-внучка Деда Мороза» (1ч.). Знакомство с русской народной сказкой

«Снегурочка».

17. «Пришла Коляда накануне Рождества» (1ч). Продолжать знакомить с рождественскими праздниками, святочными гаданиями. Практика: разучивание рождественских песенок.
18. «Зимние узоры» (1ч). Познакомить детей с кружевом вологодских мастериц.
19. «Путешествие на златогривой тройке» (1ч) Знакомство с образом коня в русском прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись)
20. «Гжель прекрасная» (2ч) Знакомство с гжельским художественным промыслом. Практика: роспись посуды из папье-маше.
21. «Расцвели цветы» (1 ч.) Знакомство с жостовской росписью. Практика: роспись макета подноса.
22. «Дело мастера боится» (1ч.) Знакомство с русской народной сказкой «Семь Семионов»
23. «Инструменты наших дедов-предков» (1ч.) Знакомство с материалами и орудиями труда, инструментами старины.
- 24.»Масленица-Просковейка, встречаем тебя хорошенько»» (1ч.) Продолжать знакомить с традициями праздника Масленица. Практика: выпечка блинов.
- 25.»Грач на горе-весна на дворе» (1ч.) Продолжать знакомить с народными приметами, пословицами, поговорками, песнями о весне.
25. «Красная горка» (1ч) Продолжать знакомить с традициями праздника Пасха. Практика: украшение муляжей пасхальных яиц.
26. «Ай, ду-ду,ду-ду,ду-ду» (1ч) Познакомить с народным музыкальным инструментом – свирелью. Практика: игра на свирели.
27. «Народная игрушка (3ч.) Расширить представления детей о народной игрушке ((матрёшка, дымковская игрушка, богородская, филлимоновская, каргопольская). Практика: лепка, украшение, роспись (по выбору) фигурки, плоскостного изображения народной игрушки.
28. Итоговое мероприятие (1 ч.). Игровой конкурс «Знатоки русской народной культуры» с целью выявления полученных знаний в течение года.

1.4. Планируемые результаты.

К 4 годам

Социально –коммуникативное развитие:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о народных обычаях, праздниках, традициях.

Речевое развитие:

- обогащение словарного запаса за счет слов, обозначающих предметы, явления русского быта, посуды, одежды и т.д.;
- использование в речи русского фольклора (пословиц, поговорок, загадок, небылиц и т.д.)

Познавательное развитие:

- внимателен к родителям, близким людям;
- имеет первичные представления о себе: знает своё имя, возраст, пол;
- называет членов своей семьи, их имена;
- знает название родного поселка.

Художественно –эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- слушая новые сказки, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок;
- пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;
- имеет представления о народных игрушках как части культуры русского народа.

Музыкальная деятельность:

- умеет выполнять танцевальные движения характерные для русских танцев;
- знает и называет некоторые детские музыкальные инструменты (дудочка, колокольчик, бубен, погремушка, барабан).

Физическое развитие:

- знает некоторые элементы народных игр.

К 5 годам

Социально -коммуникативное развитие:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, склонен наблюдать, экспериментировать;
- имеет первоначальное представление о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.).

Речевое развитие:

- умеет составлять рассказы о предметах русского быта;
- умеет характеризовать героев сказок и сопереживать им;
- знает малые формы устного народного творчества: потешки, песенки, загадки, поговорки, пословицы;
- инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки.

Познавательное развитие:

- знает некоторые государственные праздники;
- имеет представления о народных праздниках;
- имеет представление о назначении некоторых предметов русского быта;
- имеет первичные представления о проектно- исследовательской деятельности.

Художественно эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- имеет представление о декоративно прикладном искусстве, его значении в жизни людей;
- украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи;
- умеет выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья), видит и называет цвета, используемые в росписи.

Музыкальная деятельность:

- имеет представление об особенностях русских плясок;
- умеет подыграть простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках.

Физическое развитие:

- умеет играть в некоторые народные игры.

К 6 годам

Социально-коммуникативное развитие:

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- обладает начальными знаниями о народных обычаях, традициях, праздниках.

Речевое развитие:

- умеет составлять рассказы по сюжетной картинке, по нескольким картинкам с изображением праздников, обычаев;
- умеет составлять описательные рассказы об изделиях народных промыслов;

- умеет поддерживать беседу со сверстниками и воспитателями.

Познавательное развитие:

- может рассказать о своем поселке, знает улицу, где живет;
- имеет представления о флаге, гербе, гимне России;
- имеет представление о проектной деятельности исследовательского типа.

Художественно эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- умеет различать изделия народных промыслов;
- выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного творчества;
- создает изображения по мотивам народных игрушек.

Музыкальная деятельность:

- самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов;
- умеет придумывать движения, элементы плясовых движений, характерные для русских плясок.

Физическое развитие:

- знает и умеет играть в русские народные игры

К 7 годам

Социально –коммуникативное развитие

- сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире в котором он живет;

Речевое развитие:

- умеет составлять рассказы из опыта на темы о праздновании народных праздников;
- умеет составлять описательные рассказы о русском костюме и его элементах;
- знает былинных героев.

Познавательное развитие:

- знает историю русского костюма и его элементов;
- имеет представления о родном крае, его достопримечательностях;
- называет столицу России.

Художественно эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- умеет различать изделия народных промыслов;
- умеет выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

Музыкальная деятельность:

- может войти в роль персонажа, передать его характер и поведение с помощью основных средств выразительности;
- знает разнообразный характер музыки;
- узнает мелодию гимна РФ;
- исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

Физическое развитие:

- знает и умеет играть в русские народные игры.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

Содержание	Возрастные группы
------------	-------------------

	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Начало учебного периода	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022
Кол-во учебных недель	36	36	36	36
Недельная образовательная нагрузка	1	1	1	1
Объём недельной образовательной нагрузки	15 мин.	20 мин	25 мин.	30мин
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня.	1 половина дня		2 половина дня	
Праздничные дни	04-07.11.2021 01-09.2022 23.02.2022 7-8.03.2022 2-3.05.2022 9-10.05.2022			

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание мини-музея «У истоков старины»	
1	Лавки	
2	Печка (самодельная)	
3	Ухват	
4	Стол	
5	Самотканые половики	
6	Рушники	
7	Прялка	
8	Чугуны	
9	Крынка	
10	Коса (самодельная)	
11	Балалайка	
12	Ложки деревянные	
13	Лапти	
14	Народный костюм	
15	Люлька с младенцем	
16	Коромысло	
17	Лоскутное одеяло	
18	Кукла «Хозяюшка»	
19	Экспозиция «Достопримечательности города»	



2.2.2. Информационное обеспечение.

- Электронные презентации: «Богатыри земли русской», «Русская Масленица», «Новый год-Коляда», «Зимние святки», «Пасха. Гулянье на велик день».
- Аудиозаписи народных песен.
- Фотоальбомы: «Достопримечательности родного города», «Народно-прикладное искусство».

2.2.3. Методическое и наглядно-демонстрационное обеспечение.

№	Методическое обеспечение
1	Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 304с. : ил.
2	Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.
3	«Народные праздники в детском саду» Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова Под.ред Т.С.Комаровой – М: Мозайка-Синтез, 2006.-152с.
Наглядно-демонстрационные пособия	
4	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» • Городецкая роспись по дереву • Дымковская игрушка • Гжель • Филимоновская народная игрушка
5	Рабочие тетради по основам народного искусства «Искусство – детям» • Жостовский букет • Городецкая роспись

	• Дымковская игрушка • Мезенская роспись • Сказочная гжель • Каргопольская игрушка • Филимоновские свистульки • Хохломская роспись
6	Русские народные сказки
7	Картотека пословиц и поговорок
8	Литературные сказки
9	Предания, былины
10	Картотека попевок, потешек, хороводных игр
11	Картотека народных игр
12	Словарь старинных русских слов
13	Образцы народно-прикладного искусства
14	Куклы в русском народном костюме

2.2.3. Кадровое обеспечение.

Возрастная группа	Руководитель	Квалификационная категория
младшая группа №5	Паршина М.А.	высшая
младшая группа №3	Овсянникова Н.М.	первая
средняя №8	Шлякова С.В.	первая
средняя №13	Викулова Е.В.	первая
старшая №9	Крылова Н.Л.	высшая
старшая №11	Костина Н.Ф.	Высшая
подготовительная №10	Пименова О.А.	высшая

2.3. Итоговые мероприятия (форма демонстрации образовательных результатов).

Для педагогов	Для детей	
• Итоговый отчёт по реализации Программы за учебный год	Младшая группа	Развлечение «Весёлая ярмарка»
	Средняя группа	Развлечение «Посиделки и бабушки Арины»
	Старшая группа	Викторина «Культура и быт русского народа»
	Подготовительная группа	Игровой конкурс «Знатоки русской народной культуры»

2.4. Методические материалы.

Организация ОД	очная
Форма организации ОД	групповая
Методы обучения	• Игровые, • Словесные • Наглядные
Формы организации ОД	<u>Младшая, средняя группы</u> • Беседа

	• Наблюдение • Чтение, рассказывание • Рассматривание • Развлечение • Поручение • Ситуативный разговор • Игра <u>Старшая, подготовительная группы</u> • Беседа • Экскурсии • Развлечения • Творческая мастерская • Виртуальная экскурсия • Игровая программа • Ситуативный разговор • Художественное творчество • Мастер-классы • Экспериментирование со звуками и материалами • Творческие задания • Ситуация морального выбора
Педагогические технологии	• Технология игровой деятельности

2.5.Используемая литература.

- Князева О.А., Маханева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2-у изд-СПб: Детство-Пресс.
- Г.Н.Данилина. Дошкольнику- об истории и культуре России» -М.: АРКТИ.
- Л.В.Кокуенва. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа.Методическое пособие. -М.: АРКТИ.
- Л.А.Кондрыкина. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера.
- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Народные праздники в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез.