

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.

<b>Согласовано</b> на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2025г.	<b>Утверждаю</b> и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №9» Пименова О.А. приказ № 23 от 28.08.2025г.
с учётом мнения Совета родителей МБДОУ «Детский сад №9» протокол №1 от 28.08.2025г.	

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №9  
«Золотой ключик» комбинированного вида  
**на 2025 – 2026 учебный год.**

г. Юрьев-Польский  
2025г.

## 1.Пояснительная записка.

### 1.1.Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Золотой ключик» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 – 249.
- Годовым календарным учебным графиком МБДОУ на 2025-2026 уч. г.
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

### 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ группы	ОП
<b>Обязательная часть</b>			
группа детей от 1года до 2 лет	1	2	*Образовательная программа (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)
группа детей от 2 до 3 лет	1	4	
группа детей от 3 до 4 лет	1	3	
группа детей от 4 до 5 лет	1	8	
группа детей от 5 до 6 лет	2	9,11	
группа детей от 6до 7 лет	1	10	
группа детей с 5 до7 лет компенсирующей направленности (ТНР)	2	7,12	*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями

			речи (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)	1	1	* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>			
группа детей от 3 до 4 лет	1	3	*Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)
группа детей от 4 до 5 лет	1	8	* Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Наши истоки» (реализуется через совместную деятельность педагога с детьми)
группа детей от 5 до 6 лет	2	9,11	* Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)
группа детей от 6 до 7 лет	1	10	*Логоритмика (реализуется интегративно через область «Художественно-эстетическое развитие» при проведении занятий по музыкальной деятельности)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР)	2	7,12	*Умные пальчики (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)
группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)	1	1	

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия, совместную деятельность), в соответствии с расписанием занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

№	Образовательная область	Направления образовательной деятельности
1	Социально- коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные отношения</li> <li>• основы гражданственности и патриотизма</li> <li>• трудовое воспитание</li> <li>• основы безопасного поведения</li> <li>• региональный компонент</li> </ul>
2	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорные эталоны и познавательные действия;</li> </ul>

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>математические представления</li> <li>окружающий мир</li> <li>природа</li> </ul>
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование словаря</li> <li>звуковая культура речи</li> <li>грамматический строй речи</li> <li>связная речь</li> <li>подготовка к обучению грамоты</li> <li>художественная литература</li> </ul>
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобщение к искусству</li> <li>изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство</li> <li>конструктивная деятельность</li> <li>музыкальная деятельность</li> </ul>
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>основная гимнастика</li> <li>подвижные игры</li> <li>спортивные игры</li> <li>спортивные упражнения</li> <li>основы ЗОЖ</li> </ul>

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки.

#### Занятия проводятся в течении:

- с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. - в группах №2,3,4,8,9,10,11 (37 учебных недель);
- с 15.09.2025г. по 31.05.2026г.- в группах компенсирующей направленности №1 №7 №12 (35 учебных недель).

#### Учебный план включает в себя:

- еженедельные занятия, количество их зависит от возраста детей<sup>1</sup>
- обязательные 10-минутные перерывы между занятиями<sup>1</sup>;
- подгрупповые занятия для детей с 1 года до 3 лет, для детей групп компенсирующей направленности.

#### Форма реализации учебного плана:

- занятия

#### Форма занятий:

- группы детей (с 1 до 3 лет) – подгрупповые,
- группы компенсирующей направленности (5-7 лет) – подгрупповые, фронтальные
- группы детей (с 3 до 7 лет) – фронтальные.

#### Количество и продолжительность занятий (обязательная часть ОП. АОП):

- группа детей с 1 до 2 лет – 10 минут (10 занятий)
- группа детей с 2 до 3 лет – 10 минут (10 занятий)
- группа детей с 3 до 4 лет – 15 минут (10 занятий)
- группа детей с 4 до 5 лет – 20 минут (10 занятий)
- группа детей с 5 до 6 лет- 25 мин. (11 занятий)
- группа детей с 6 до 7 лет – 30 мин. (15 занятий)
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий);
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий).

<sup>1</sup> СанПиН 1.2.3685-21



## Учебный план групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.

**Учебный план групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.**

1	<b>Обязательная часть</b>  Образовательные области	Возрастные подгруппы			
		подгруппа детей с 5 до 6 лет		подгруппа детей с 6 до 7 лет	
		Длительность условного учебного часа (в минутах)			
		25		30	
		Количество занятий в неделю (в минутах) / в год			
<b>1.1</b>	<b>Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности</b>	2/50 мин. (Л)	<b>70</b>	<b>3/90мин.</b> (Л.)	<b>105</b>
1.1.1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.				
1.1.2	Звукопроизношение				
1.1.3	Обучение грамоте				
1.1.4.	Художественная литература		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (Б)		
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2/60мин.</b>	<b>70</b>	<b>4/120мин.</b>	<b>105</b>
1.2.1	Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе)	1/25мин (В)	35	2/60мин. (В)	35
1.2.2	Формирование математических представлений	1/25 мин.	35	2/60мин.	70
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5/125 мин</b>	<b>175</b>	<b>5/150мин.</b>	<b>175</b>
1.3.1	Музыкальная деятельность	2/50мин (М)	70	2/60мин (М).	70
1.3.2	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
	Аппликация	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
	Лепка				
1.3.3	Конструктивная деятельность				
<b>1.4</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
1.4.1	Ручной труд				
1.4.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (Б)			
<b>1.7</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/75мин</b> (В)	<b>105</b>	<b>3/90мин.</b> (В)	<b>105</b>
<b>ИТОГО основная часть:</b>		<b>12/300мин.</b>	<b>420</b>	<b>15/450мин.</b>	<b>490</b>
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			

**Примечание:**

(В) – проводит воспитатель;

(Л) – проводит учитель-логопед;

(М) – проводит музыкальный руководитель.

**Учебный план группы, компенсирующей направленности реализующую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.**

1	Обязательная часть Образовательные области	Возрастные подгруппы			
		подгруппа детей с 5 до 6 лет		подгруппа детей с 6 до 7 лет	
		Длительность условного учебного часа (в минутах)			
		25		30	
		Количество занятий в неделю (в минутах) / в год			
1.1	<b>Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности</b>	1/25 мин. (Д)	35	2/60мин. (Д)	70
1.1.1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.				
1.1.2	Обучение грамоте	Реализуется на индивидуальных занятиях (Л)			
1.1.3	Звукопроизношение	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
1.1.4.	Художественная литература	(Б)			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	3/75мин.	105	4/120мин.	140
1.2.1	Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе)	2/50мин (Д)	70	2/60мин. (Д)	70
1.2.2	Формирование математических представлений	1/25 мин. (Д)	35	2/60мин. (Д)	70
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	5/125 мин	175	5/150мин.	175
1.3.1	Музыкальная деятельность	2/50мин (М)	70	2/60мин (М).	70
1.3.2	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
	Аппликация	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
	Лепка				
1.3.3	Конструктивная деятельность				
1.4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1/25мин. (В)	35	1/30мин. (В)	35
1.4.1	Ручной труд				
1.4.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
		(Б)			
1.7	<b>Физическое развитие</b>	3/75мин (В)	105	3/90мин. (В)	105
<b>ИТОГО основная часть:</b>		12/300мин.	420	15/450мин.	490
2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			

**Примечание:**

(В) – проводит воспитатель;

(Д) – проводит учитель- дефектолог;

(Л)- проводит учитель-логопед;

(М) –проводит музыкальный руководитель.