

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.

| | |
|---|--|
| Согласовано на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2025г. | Утверждаю и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №9» _____ Пименова О.А. приказ № 23 от 28.08.2025г. |
| с учётом мнения Совета родителей МБДОУ «Детский сад №9» протокол №1 от 28.08.2025г. | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №9
«Золотой ключик» комбинированного вида
на 2025 – 2026 учебный год.

г. Юрьев-Польский
2025г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 «Золотой ключик» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 – 249.
- Годовым календарным учебным графиком МБДОУ на 2025-2026 уч. г.
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

| Возрастные группы | Кол-во групп | № группы | ОП |
|---|--------------|----------|--|
| Обязательная часть | | | |
| группа детей от 1года до 2 лет | 1 | 2 | *Образовательная программа (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования) |
| группа детей от 2 до 3 лет | 1 | 4 | |
| группа детей от 3 до 4 лет | 1 | 3 | |
| группа детей от 4 до 5 лет | 1 | 8 | |
| группа детей от 5 до 6 лет | 2 | 9,11 | |
| группа детей от 6 до 7 лет | 1 | 10 | *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями |
| группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) | 2 | 7,12 | |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | | | речи (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ) |
| группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 | 1 | * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | |
| группа детей от 3 до 4 лет | 1 | 3 | *Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей) |
| группа детей от 4 до 5 лет | 1 | 8 | |
| группа детей от 5 до 6 лет | 2 | 9,11 | |
| группа детей от 6 до 7 лет | 1 | 10 | * Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Наши истоки» (реализуется через совместную деятельность педагога с детьми) |
| группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) | 2 | 7,12 | * Региональный компонент (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей) *Логоритмика (реализуется интегративно через область «Художественно-эстетическое развитие» при проведении занятий по музыкальной деятельности) |
| группа детей с 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 | 1 | *Умные пальчики (реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей) |

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия, совместную деятельность), в соответствии с расписанием занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

| № | Образовательная область | Направления образовательной деятельности |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Социально-коммуникативное | <ul style="list-style-type: none"> • социальные отношения • основы гражданственности и патриотизма • трудовое воспитание • основы безопасного поведения • региональный компонент |
| 2 | Познавательное | <ul style="list-style-type: none"> • сенсорные эталоны и познавательные действия; |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | развитие | <ul style="list-style-type: none"> • математические представления • окружающий мир • природа |
| 3 | Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • формирование словаря • звуковая культура речи • грамматический строй речи • связная речь • подготовка к обучению грамоты • художественная литература |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к искусству • изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство • конструктивная деятельность • музыкальная деятельность |
| 5 | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • основная гимнастика • подвижные игры • спортивные игры • спортивные упражнения • основы ЗОЖ |

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки.

Занятия проводятся в течении:

- с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. - в группах №2,3,4,8,9,10,11 (37 учебных недель);
- с 15.09.2025г. по 31.05.2026г.- в группах компенсирующей направленности №1 №7 №12 (35 учебных недель).

Учебный план включает в себя:

- еженедельные занятия, количество их зависит от возраста детей¹
- обязательные 10-минутные перерывы между занятиями¹;
- подгрупповые занятия для детей с 1 года до 3 лет, для детей групп компенсирующей направленности.

Форма реализации учебного плана:

- занятия

Форма занятий:

- группы детей (с 1 до 3 лет) – подгрупповые,
- группы компенсирующей направленности (5-7 лет) – подгрупповые, фронтальные
- группы детей (с 3 до 7 лет) – фронтальные.

Количество и продолжительность занятий (обязательная часть ОП. АОП):

- группа детей с 1 до 2 лет –10 минут (10 занятий)
- группа детей с 2 до 3 лет –10 минут (10 занятий)
- группа детей с 3 до 4 лет – 15 минут (10занятий)
- группа детей с 4 до 5 лет – 20 минут (10 занятий)
- группа детей с 5 до 6 лет- 25 мин. (11 занятий)
- группа детей с 6 до 7 лет – 30 мин. (15 занятий)
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий);
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР: подгруппа детей с 5 до 6 лет – 25 мин. (12 занятий), подгруппа детей с 6 до 7 лет - 30 мин (15 занятий).

¹ СанПиН 1.2.3685-21

**Учебный план групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» комбинированного вида.**

| 1 | Обязательная часть | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|-----|--|-----|--|--|------------------------------|-----|------------------------------|-----|------------------------------|-----|--|
| | | группы детей с 1 до 2 лет | | группы детей с 2 до 3 лет | | группы детей с 3 до 4 лет | | группы детей с 4 до 5 лет | | группы детей с 5 до 6 лет | | группы детей с 6 до 7 лет | | |
| | | Длительность условного учебного часа (в минутах) | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 4/40мин | 148 | 2/20мин. | 74 | 2 /30мин. | 74 | 2 /40мин. | 74 | 2/50 мин. | 74 | 4/120мин | 148 | |
| 1.1.1 | Формирование сенсорных эталонов, познавательной деятельности, представлений об окружающем мире, природе, игры с дидактическим материалом, игры со строительным материалом) | 4/40 | 148 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе) | | | 2/20мин | 74 | 1/15мин. | 37 | 1/20мин. | 37 | 1/25мин. | 74 | 2/60мин | 74 | |
| 1.1.3. | Формирование математических представлений | | | | | 1/15 мин. | 37 | 1/20 мин. | 37 | 1/25 мин. | 37 | 2/60мин | 74 | |
| 1.2 | Речевое развитие. | 2 | 74 | 2/20мин. | 74 | 1 /15 мин. | 37 | 1/20мин. | 37 | 1 /25 мин. | 37 | 2/60мин | 74 | |
| 1.2.1 | Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) | 2/20мин | 74 | 2/20мин. | 74 | 1/15мин | 37 | 1/20мин | 37 | 1/25мин | 37 | 2/60мин | 74 | |
| 1.2.2 | Художественная литература | | | | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | | | 4/40мин | 148 | 4/ 160мин | 148 | 4/80мин. | 148 | 5/125 мин. | 185 | 6/180мин | 222 | |
| 1.3.1 | Музыкальная деятельность | 2/20мин | 74 | 2/20мин. | 74 | 2/30мин. | 74 | 2/40мин. | 74 | 2/50мин. | 74 | 2/60мин | 74 | |
| 1.3.2 | Изобразительная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| | Рисование | | | 1/10мин | 37 | 1/15 мин. | 37 | 1/20мин. | 37 | 1//25мин. | 76 | 2/60мин | 74 | |
| | Аппликация | | | - | - | 1/15мин | 37 | 1/20мин | 37 | 1/25 мин. | 37 | 1/30мин | 37 | |
| | Лепка | | | 1/10мин | 37 | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | Конструктивная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | 1/25мин. | 37 | 1/30мин | 37 | |
| 1.4.1 | Ручной труд | | | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| 1.4.2 | Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание | | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Физическое развитие | 2/20мин | 74 | 2/20мин | 74 | 3 /45 мин. | 111 | 3 /60 мин. | 111 | 3/75 мин. | 111 | 3/90мин | 111 | |
| ИТОГО основная часть: | | 10/100мин | 370 | 10/100мин | 370 | 10/150 мин. | 370 | 10/ 200мин. | 370 | 11 /275 мин. | 407 | 15/450мин | 555 | |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | |

**Учебный план групп компенсирующей направленности, реализующих
адаптированную образовательную программу дошкольного образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.**

| 1 | Обязательная часть | Возрастные подгруппы | | | |
|-----------------------|--|---|-----|------------------------------|-----|
| | | подгруппа детей с 5 до 6 лет | | подгруппа детей с 6 до 7 лет | |
| | | Длительность условного учебного часа (в минутах) | | | |
| | | 25 | | 30 | |
| | | Количество занятий в неделю (в минутах) / в год | | | |
| 1.1 | Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности | 2/50 мин. (Л) | 70 | 3/90мин. (Л.) | 105 |
| 1.1.1 | Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. | | | | |
| 1.1.2 | Звукопроизношение | | | | |
| 1.1.3 | Обучение грамоте | | | | |
| 1.1.4. | Художественная литература | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В) | | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | 2/60мин. | 70 | 4/120мин. | 105 |
| 1.2.1 | Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе) | 1/25мин (В) | 35 | 2/60мин. (В) | 35 |
| 1.2.2 | Формирование математических представлений | 1/25 мин. | 35 | 2/60мин. | 70 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 5/125 мин | 175 | 5/150мин. | 175 |
| 1.3.1 | Музыкальная деятельность | 2/50мин (М) | 70 | 2/60мин (М). | 70 |
| 1.3.2 | Изобразительная деятельность | | | | |
| | Рисование | 1/25мин. (В) | 35 | 1/30мин. (В) | 35 |
| | Аппликация | 1/25мин. | 35 | 1/30мин. | 35 |
| | Лепка | (В) | | (В) | |
| 1.3.3 | Конструктивная деятельность | 1/25мин. (В) | 35 | 1/30мин. (В) | 35 |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.4.1 | Ручной труд | | | | |
| 1.4.2 | Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В) | | | |
| 1.7 | Физическое развитие | 3/75мин (В) | 105 | 3/90мин. (В) | 105 |
| ИТОГО основная часть: | | 12/300мин. | 420 | 15/450мин. | 490 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | |

Примечание:

(В) – проводит воспитатель;

(Л) – проводит учитель-логопед;

(М) –проводит музыкальный руководитель.

Учебный план группы, компенсирующей направленности реализующую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

| 1 | Обязательная часть | Возрастные подгруппы | | | |
|-----------------------|--|---|-----|------------------------------|-----|
| | | подгруппа детей с 5 до 6 лет | | подгруппа детей с 6 до 7 лет | |
| | | Длительность условного учебного часа (в минутах) | | | |
| | | 25 | | 30 | |
| | | Количество занятий в неделю (в минутах) / в год | | | |
| 1.1 | Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности | 1/25 мин. (Д) | 35 | 2/60мин. (Д) | 70 |
| 1.1.1 | Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. | | | | |
| 1.1.2 | Обучение грамоте | | | | |
| 1.1.3 | Звукопроизношение | | | | |
| 1.1.4. | Художественная литература | Реализуется на индивидуальных занятиях (Л) Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В) | | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | 3/75мин. | 105 | 4/120мин. | 140 |
| 1.2.1 | Формирование представлений о сенсорных эталонах, познавательных действиях, о б окружающем мире и природе) | 2/50мин (Д) | 70 | 2/60мин. (Д) | 70 |
| 1.2.2 | Формирование математических представлений | 1/25 мин. (Д) | 35 | 2/60мин. (Д) | 70 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 5/125 мин | 175 | 5/150мин. | 175 |
| 1.3.1 | Музыкальная деятельность | 2/50мин (М) | 70 | 2/60мин (М). | 70 |
| 1.3.2 | Изобразительная деятельность | | | | |
| | Рисование | 1/25мин. (В) | 35 | 1/30мин. (В) | 35 |
| | Аппликация | 1/25мин. (В) | 35 | 1/30мин. (В) | 35 |
| | Лепка | | | | |
| 1.3.3 | Конструктивная деятельность | 1/25мин. (В) | 35 | 1/30мин. (В) | 35 |
| 1.4 | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.4.1 | Ручной труд | | | | |
| 1.4.2 | Формирование основ гражданственности и патриотизма, социальных отношений, основ безопасного поведения, трудовое воспитание | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В) | | | |
| 1.7 | Физическое развитие | 3/75мин (В) | 105 | 3/90мин. (В) | 105 |
| ИТОГО основная часть: | | 12/300мин. | 420 | 15/450мин. | 490 |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | |

Примечание:

(В) – проводит воспитатель;

(Д) – проводит учитель- дефектолог;

(Л)- проводит учитель-логопед;

(М) –проводит музыкальный руководитель.